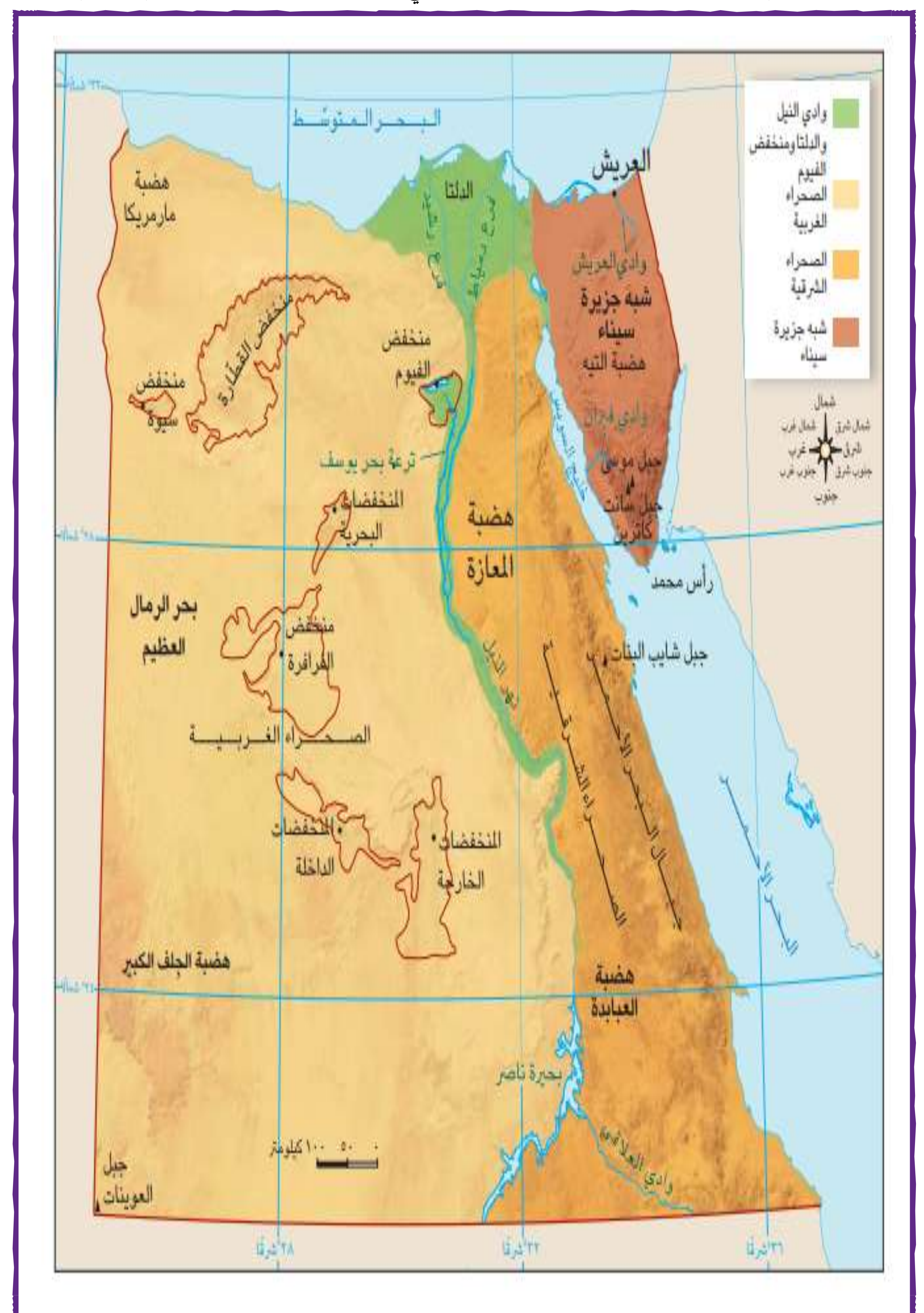
دراسات اجتماعية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025




البحر المتوسط
العريش
الدلتا
هضبة مارمريكا
منخفض القطارة
منخفض سيوة
منخفض الفيوم
ترعة بحر يوسف
المنخفضات البحرية
هضبة المعازة
شبه جزيرة سيناء
هضبة التيه
وادي العريش
جبل موسى
جبل سانت كاترين
رأس محمد
جبل شايب البنات
بحر الرمال العظيم
منخفض الفرافرة
الصحراء الغربية
المنخفضات الداخلة
المنخفضات الخارجة
هضبة الجلف الكبير
هضبة العبابدة
بحيرة ناصر
وادي العلاقي
جبل العوينات
نهر النيل
١٠٠ كيلومتر
وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم
الصحراء الغربية
الصحراء الشرقية
شبه جزيرة سيناء
شمال
جنوب
شرق
غرب
٢٨ شرقًا
٣٢ شرقًا
٣٦ شرقًا

الدرس الأول: موقع مصر (مكان بلدي)

- مصر لها موقع جغرافي متميز ساعدها على سهولة التواصل مع دول العالم.
- **الموقع الجغرافي:** هو موقع المكان بالنسبة إلى اليابس (الأرض) والماء.
- **الموقع الفلكي:** هو الموقع بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

أولًا: الموقع الجغرافي

- تقع مصر في شمال شرق قارة أفريقيا، وهي ملتقى قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوربا).
- تطل مصر على البحر المتوسط شمالًا، وعلى البحر الأحمر شرقًا.

أهمية موقع مصر:

- ساعد موقع مصر على سهولة إتصالها بدول العالم تجاريًا وسياسيًا، وخاصة بعد افتتاح قناة السويس.
- تبلغ مساحة مصر حوالي 1 مليون كم^2 (واحد مليون كم مربع)

ثانيًا: الموقع الفلكي

- هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي خطوط وهمية رسمها العلماء؛ بهدف تحديد المواقع (الأماكن).

(1) خطوط الطول:

أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي.

خط جرينتش: هو خط افتراضي (وهمي) يقسم العالم إلى قسمين شرقي وغربي.

وهو خط الطول الرئيس ودرجته (صفر) درجة.

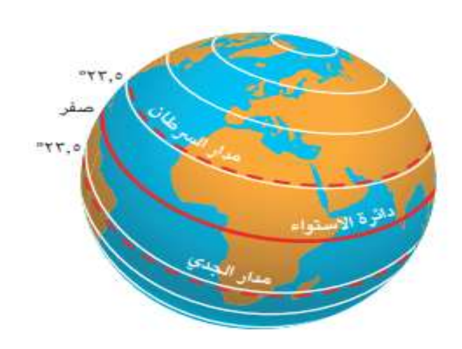
أهمية خطوط الطول:

(1) تحديد الزمن وتحديد فروق التوقيت بين الأماكن.

(2) تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.

- خطوط الطول ودوائر العرض تساعدنا في تحديد الأماكن والوقت.
- فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر 4 دقائق.

(2) دوائر العرض:

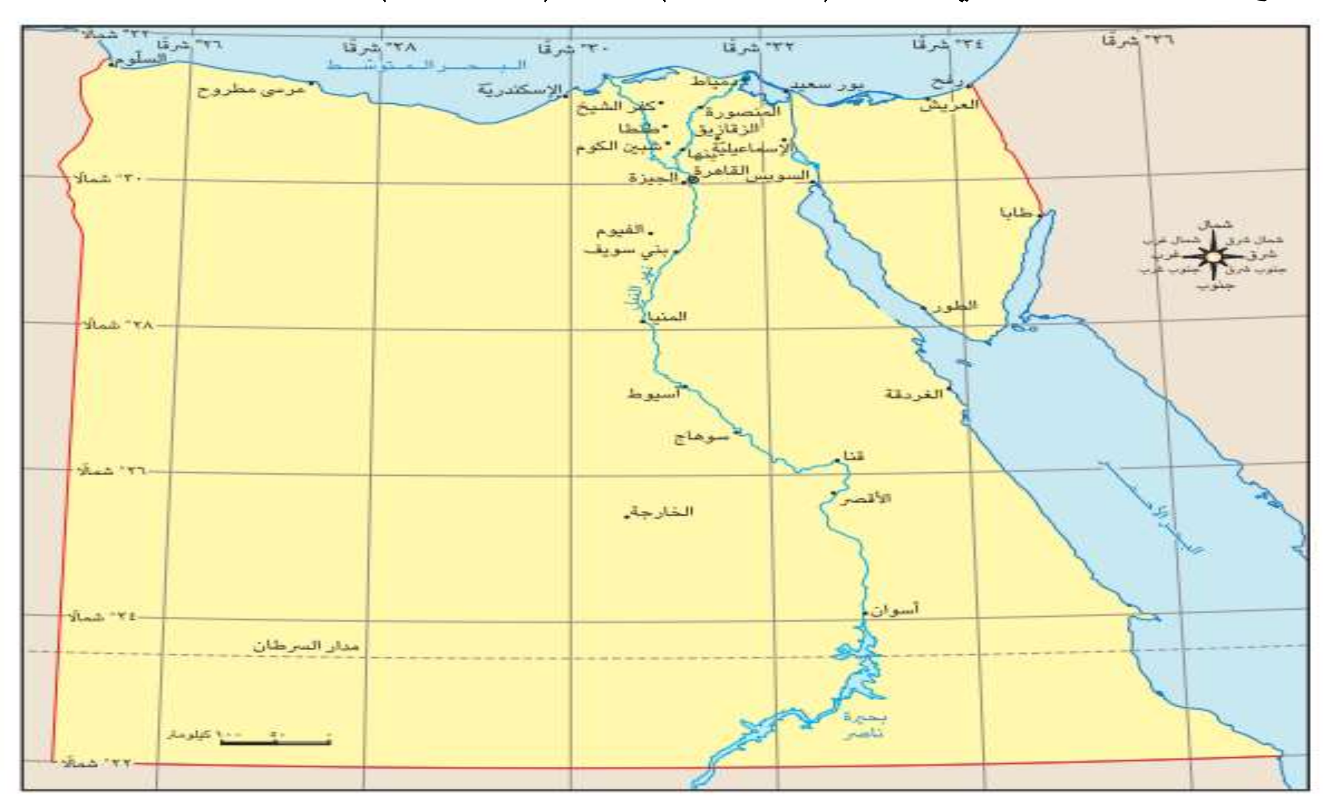


- هي دوائر أفقية غير متساوية ترسم حول الأرض.
- تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا شمالًا أو جنوبًا.
- يقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي.
- **دائرة الإستواء:** تقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي، وتوجد عند درجة صفر°
- **مدار السرطان:** يقع عند درجة 23.5° شمالًا، (يمر من مصر جهة الجنوب)
- **مدار الجدي:** يقع عند درجة 23.5° جنوبًا
- **أهمية دوائر العرض:**

(1) تفيد في معرفة المناخ. (2) تحديد الأماكن شمالًا وجنوبًا.

الموقع الفلكي لمصر:

- تقع مصر: بين دائرتي عرض(22 شمالًا) و(31.36) شمالًا شمال دائرة الاستواء
- تقع مصر: بين خطي طول (25° شرقًا)، و (37° شرقًا) شرق خط جرينتش.



- يمر مدار السرطان جنوب مصر؛ مما يؤدي إلى وقوع مصر في الإقليم الصحراوي الحار ما عدا الجزء الشمالي يقع في إقليم البحر المتوسط المعتدل.
- يؤثر الموقع الجغرافي والفلكي في أنشطة السكان (العمل).
- تدور الأرض حول نفسها مرة كل (24 ساعة)، من الغرب إلى الشرق.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يؤثر الموقع الجغرافي والفلكي في أنشطة السكان بها. (..................)

(2) المدة الزمنية بين كل خط طول وآخر هي 4 دقائق. (..................)

(3) يُقسم خط (جرينتش) الأرض إلى نصفين شمالي وجنوبي. (..................)

(4) تُشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط (جرينتش) أولًا. (..................)

(5) نستفيد بدائرة الاستواء ودوائر العرض في تحديد الزمن. (..................)

(6) ساعد موقع مصر المتميز على قيام الحضارة المصرية القديمة. (..................)

(7) يصعب تحديد الأماكن بدون خطوط الطول ودوائر العرض. (..................)

(8) تقع مصر في شمال غرب قارة أفريقيا، وهي ملتقى قارات العالم. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تقع مصر في .... قارة أفريقيا.

(شمال شرق – جنوب غرب – شمال غرب – جنوب شرق)

(2) تطل مصر على .... من جهة الشرق.

(البحر المتوسط – البحر الأسود – البحر الأحمر)

(3) الفرق بين كل خط طول وخط آخر هو مدة.................. دقائق.

(ثلاث – أربع – خمس – ست)

(4) يقسم خط (جرينتش) الأرض إلى نصفين ....

(شمالي وجنوبي – شمالي وشرقي – شرقي وغربي)

(5) ساعد .... مصر على قيام الحضارة المصرية القديمة.

(لون أهل مصر – موقع مصر – لغة مصر)

(6) نستفيد من ....في معرفة الوقت وتحديد الأماكن.

(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

(7) تُساعد خطوط الطول في تحديد ....

(درجة الحرارة – الرياح – كمية الأمطار – الزمن)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على موقع مصر المتميز.

- ....

(2) ماذا تتوقع في حالة عدم وجود خطوط طول ودوائر عرض.

- ....

(3) اكتب دليلا على أهمية خطوط الطول.

- ....

(4) اكتب دليلا على أهمية دوائر العرض.

- ....

السؤال الرابع: انظر إلى الشكل واختر

(1) يمثل رقم (1) على الشكل ....

(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

(2) يمثل رقم (2) على الشكل ....

(خط جرينتش – دائرة الاستواء – مدار السرطان)

السؤال الخامس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي.(...............................)

(2) دائرة تقسم العالم إلى قسمين شمالي وجنوبي، عند درجة صفر.(...............................)

(3) الموقع بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض. (...............................)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) الموقع <u>الجغرافي</u> هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.(...............................)

(2) يمر مدار السرطان <u>شمال</u> مصر. (...............................)

(3) <u>تكبر</u> دوائر العرض كلما اتجهنا شمالًا أو جنوبًا. (...............................)

الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

- تتميز مصر بحضارة فريدة (متميزة) أبهرت (أدهشت) العالم.

ظهور الحضارة المصرية القديمة:



- عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار، وصيد الحيوانات، وكان يسكن الكهوف.
- عندما حلَّ (حدث) الجفاف نزل المصري القديم من فوق الهضاب واستقر في وادي النيل، وعرف الزراعة وتربية الحيوانات، وأنشأ (بنى) بيوتًا من الطوب اللَّبِن (الطين)، وظهرت القرى ثم المدن ثم الأقاليم (تشبه المحافظات الآن) من تجمع القرى والمدن، وكان لكل إقليم حاكم وجيش مستقل.
- انقسمت مصر إلى مملكتين (دولتين) مملكة الشمال في الوجه البحري (شمال مصر)، ومملكة الجنوب في الوجه القبلي (جنوب مصر).
- كان لكل مملكة حاكم وعاصمة وشعار ومعبود وتاج خاص بها.

المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو	نخب
الشعار (العلم)	نبات البردى	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض
المعبود	ثعبان الكوبرا	أنثى النسر

الوحدة الأولى:

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر عام 4,242 ق . م (قبل الميلاد)، واتخذت من أون هليوبوليس (عين شمس والمطرية الآن) عاصمة لها، ثم فشلت الوحدة وانقسمت مصر إلى مملكتين مرة أخرى.

الوحدة الثانية:

- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر) توحيد البلاد مرة أخرى عام (3.200 ق . م)، ولبس التاج المزدوج (الأحمر والأبيض) لمملكتي الشمال والجنوب، وانتشر الاستقرار وبدأ بناء الحضارة المصرية وبدأ عصر الأسرة الأولى.

عوامل (أسباب) قيام الحضارة المصرية القديمة.

أولا: العوامل الطبيعية: (من عند الله)

(1) نهر النيل: ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم بجانبه.

(2) موقع مصر: ساعد على تواصل مصر مع غيرها من الدول وتقدم التجارة.

(3) مُناخ مصر: ساعد على تنوع (اختلاف) المحاصيل، والحفاظ على الآثار.

(4) تنوع الثروات المعدنية والصخور: استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحُلي وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل.

ثانيًا: العوامل البشرية: (من صنع الإنسان)

(1) الجيش: وجود جيش قوي حمى البلاد.

(2) الوحدة: قيام الوحدة أدى إلى الاستقرار.

(3) الحكومة المركزية: كانت ترعى (تهتم بـ) مصالح الشعب.

(4) كفاح الشعب المصري: ساعده على بناء الحضارة المصرية القديمة.

- قَسَّمَ المؤرخون التاريخ المصري إلى عدة عصور تاريخية بدأت بالعصر العتيق (القديم جدا) والذي بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك (مينا)، ثم عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرامات)، ثم الدولة الوسطى وبعدها الدولة الحديثة (المجد الحربي).

- عانت مصر من فترات ضعف وعدم استقرار.

- كان المصري القديم يعتبر تلويث نهر النيل جريمة كبيرة.

- تقع القرية الفرعونية في محافظة الجيزة على ضفاف نهر النيل، وهي مُتحف مفتوح يعرض تفاصيل حياة المصري القديم، صاحب فكرتها د. حسن رجب

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الهضاب. (..........)

(2) بعد أن نزل المصري القديم إلى وادي النيل تعلم حرفة الزراعة. (..........)

(3) استطاع الملك نعرمر (مينا) توحيد البلاد ولبس التاج المزدوج. (..........)

(4) سكن المصري القديم في بيوت الطوب اللَّبِن قبل أن يسكن الكهوف. (..........)

(5) لم يكن لنهر النيل أي تأثير على ظهور الحضارة المصرية القديمة. (..........)

(6) نشأت المدن المصرية قبل ظهور القرى. (..........)

(7) تعرضت مصر لبعض فترات الضعف وعدم الاستقرار قديمًا. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) توجد القرية الفرعونية في محافظة ....

(القاهرة – الإسكندرية – الجيزة – أسوان)

(2) كان ملك مملكة الشمال يلبس التاج ....

(المزدوج – الأبيض – الأصفر – الأحمر)

(3) استطاع توحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب ....

(تحتمس الثالث – مينا – حسن رجب – أحمس)

(4) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية ....

(الوحدة – الجيش – الحكومة – نهر النيل)

(5) كل ما يأتي من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية ماعدا ....

(موقع مصر – نهر النيل – الجيش – مناخ مصر)

(6) سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر ....

(بناة الأهرامات – المجد الحربي – الرخاء الاقتصادي)

السؤال الثالث: أكمل (نهر النيل – الجفاف – الأحمر)

(1) نزل المصري القديم إلى وادي النيل بسبب ....

(2) كان لون تاج مملكة الشمال هو اللون ....

(3) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا لانتقال المصري القديم من مكان لآخر فوق الهضاب.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا لم يوجد نهر النيل في مصر؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الجيش لمصر.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على حدوث الجفاف فوق الهضاب.

– ....

(5) اكتب دليلًا على أهمية نهر النيل للمصري القديم.

– ....

رتب المخطط الزمني لمراحل الوحدة السياسية لمصر.

(........) تكوين القرى والمدن	(........) وحد الملك نعرمر (مينا) البلاد	(........) عرف المصري القديم الزراعة
(.......) ظهور مملكة الشمال والجنوب	(.......) نزل المصري من فوق الهضاب	(......) بناء البيوت من الطوب (اللَّبِن)

أكمل الجدول الآتي بالكلمة المناسبة

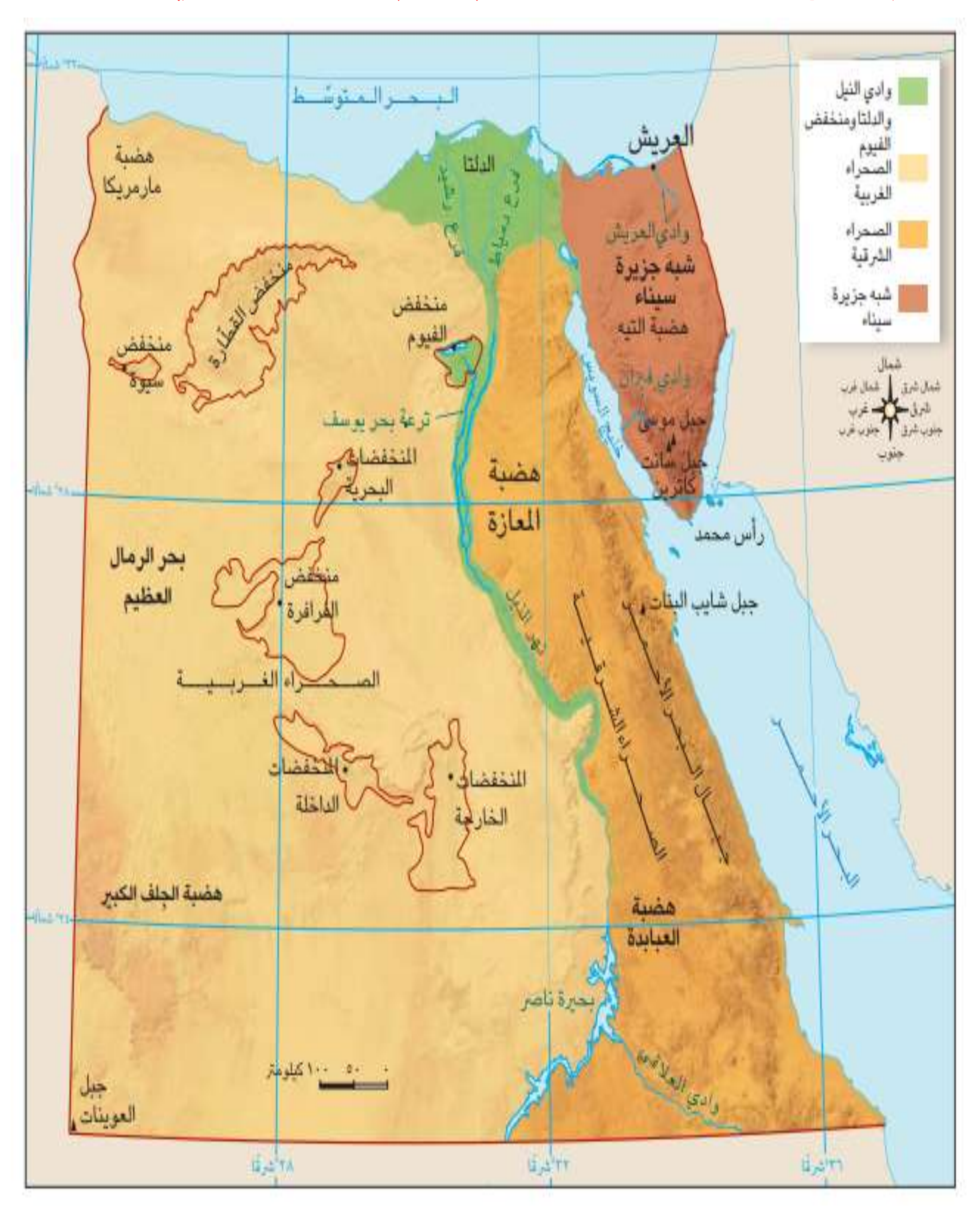
(نبات البردي – بوتو – نخب – زهرة اللوتس – أحمر – أبيض)

المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار (العلم)	....	....
لون التاج	....	....

الدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي (شكل الأرض)

- تتميز مصر بالعديد من مظاهر السطح مثل: (الجبال والهضاب والبحار والسهول)

ينقسم سطح مصر إلى 4 وحدات (أماكن) تضاريسية هي:



(1) وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم:

– أصغر الوحدات التضاريسية فهي تقل عن 4% من مساحة مصر، وتشكلت (تكونت) نتيجة التعرية المائية (تكونت من التربة التي نقلها نهر النيل)، ويجري بها نهر النيل الذي يصب في البحر المتوسط، وتتميز بجودة وخصوبة التربة (صالحة للزراعة).

الدلتا:

– رواسب فيضية (أرض طينية) تتكون عند مصب (نهاية) النهر، وتبدو (تظهر) دلتا النيل على شكل مثلث وتحتوي على أكثر من 50% من مساحة الأراضي الزراعية.

– قديمًا كان لنهر النيل عدة فروع لم يتبقَ منها سوى فرعين هما (رشيد ودمياط).

منخفض الفيوم:

– يقع (يوجد) منخفض الفيوم جنوب غرب القاهرة، ورغم وقوعه في الصحراء الغربية إلا أن أراضيه خصبة لوصول مياه النيل إليه عن طريق (بحر يوسف).

– نهر النيل من أطول أنهار العالم ويصل طوله إلى 6,670 كم، وينبع (يخرج) من بحيرة فكتوريا ويصب في البحر المتوسط.

باقي الوحدات التضاريسية الثلاث:

– تمثل الصحراء وتصل مساحتها إلى 96% من مساحة مصر وتشمل:

(1) الصحراء الغربية:

– هي أكبر الوحدات التضاريسية حيث تصل إلى ثلثي $\frac{2}{3}$ مساحة مصر، وتبدو على شكل مستطيل ينحدر (يتجه) من الجنوب إلى الشمال.

– يوجد بها في الجنوب جبل العوينات وهضبة الجلف الكبير، وتنتشر بها المنخفضات نتيجة التعرية الهوائية والمائية، مثل منخفض (سيوة والبحرية والقطارة والداخلة والخارجة)، ومعظمها مأهول بالسكان؛ بسبب انتشار الزراعة والتعدين.

- يوجد بها بحر الرمال العظيم، وبها هضبة مارمريكا في الشمال، وتتميز بوجد آبار المياه الجوفية، وآبار البترول والغاز الطبيعي.
- توجد بها منخفضات غير مأهولة بالسكان مثل: منخفض (القطارة).

(2) الصحراء الشرقية:

- تتميز بأنها صحراء جبلية هضبية لوجود سلسلة جبال البحر الأحمر والتي تكونت نتيجة لحركات انكسارية أصابت الصخور الصلبة؛ فأدى هذا إلى ارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر.
- بها قمم جبلية أعلاها جبل (شايب البنات)، وتوجد بها هضبة (العبابدة والمعازة).
- هي صحراء غنية بالذهب والفوسفات.
- تنتشر بها الأودية الجافة التي كانت مجاري للمياه ولكنها جفت، وتمتلئ بالمياه عند حدوث السيول، ويمكن استخدامها لإنشاء الطرق مثل: وادي العلاقي.

(3) شبه جزيرة سيناء:

- **الجزء الجنوبي**: يتميز بـ وعورة (صعوبة) السطح حيث جبل سانت كاترين وجبل موسى.
- **الجزء الأوسط**: تنتشر به الهضاب مثل هضبة التيه.
- **الجزء الشمالي**: ينحدر نحو البحر المتوسط وبه بعض الأودية الجافة مثل: وادي العريش الذي يصب في البحر المتوسط.
- تُعد (تعتبر) قناة السويس أهم الممرات المائية في العالم حيث تتحكم في معظم التجارة العالمية، وتصل بين البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أصغر الوحدات التضاريسية في مصر هي الصحراء الغربية. (.....................)

(2) تربة الدلتا ووادي النيل والفيوم تربة صخرية صلبة. (.....................)

(3) يقع منخفض الفيوم جنوب غرب مدينة القاهرة. (.....................)

(4) تتميز شبه جزيرة سيناء باستواء السطح وعدم وجود مرتفعات. (.....................)

(5) تكثر الأودية الجافة في الصحراء الشرقية لمصر. (.....................)

(6) تتميز أراضي جنوب سيناء بوعورة السطح. (.....................)

(7) توجد هضبة مارمريكا في شمال الصحراء الغربية. (.....................)

(8) الأودية الجافة كانت مجاري للمياه قديمًا ولكنها جفت. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أكبر الوحدات التضاريسية في مصر هي ....

(شبه جزيرة سيناء – الدلتا – الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية)

(2) تشكل وادي النيل والدلتا والفيوم نتيجة ....

(التعرية المائية – التعرية الهوائية – تآكل الشواطئ)

(3) تربة وادي النيل والدلتا والفيوم ....

(صخرية صلبة – رملية جافة – طينية خصبة)

(4) تبدو الصحراء الغربية على شكل ....

(مربع – مثلث – دائرة – مستطيل)

(5) يوجد وادي العريش في ....

(شبه جزيرة سيناء – الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية)

(6) يقع منخفض الفيوم .... مدينة القاهرة.

(شمال شرق – جنوب غرب – شمال غرب – جنوب شرق)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: معظم مناطق الصحراء الغربية مأهولة بالسكان.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا سقطت الأمطار الغزيرة على الصحراء لفترات طويلة سنويًا.

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الصحراء الشرقية.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على حدوث حركات إنكسارية في الصحراء الشرقية.

– ....

(5) اكتب سببًا واحدًا: أراضي منخفض الفيوم طينية خصبة صالحة للزراعة.

– ....

انظر إلى الخريطة واختر:

(1) يشير رقم (1) إلى الصحراء ....

(2) يشير رقم (2) إلى الصحراء ....

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

(5) يشير رقم (5) إلى منخفض ....



أمامك خريطان، إحداهما لدلتا النيل قديما، والأخرى لدلتا النيل حديثًا:

حدد أيهما الحديثة وأيهما القديمة مع ذكر السبب.



– دلتا النيل .... – دلتا النيل ....

– السبب: ....

الدرس الرابع: مُناخ بلدي (حالة الجو)

- يتأثر (يتغير) مناخ مصر بعدة عوامل (أسباب) منها:

(1) القرب أو البعد عن المسطحات المائية (البحار والبحيرات....) :

المناطق القريبة من البحرين الأحمر والمتوسط تكون درجة حرارتها معتدلة عن المناطق الداخلية البعيدة عن البحر؛ لأن نسيم البحر يُلطف (يخفف) من درجات الحرارة.

(2) مظاهر السطح (شكل السطح):

ترتفع درجة الحرارة في الوديان والمناطق المنخفضة، وتنخفض درجة الحرارة في المناطق المرتفعة والجبال التي تتكون الثلوج على قممها كما في جبل سانت كاترين.

الموقع الفلكي لمصر

- تقع (توجد) مصر بين دائرتي عرض 22 شمالًا و36.31 شمالًا مما جعل معظم أراضيها تقع في (الإقليم الصحراوي الحار) والذي يتميز بأنه شديد الحرارة صيفًا خاصة بالنهار، وشديد البرودة شتاءً خاصة أثناء الليل، أما المناطق الشمالية فتقع في (إقليم البحر المتوسط) الذي يتميز باعتدال درجة الحرارة وهبوب الرياح وسقوط وسقوط الأمطار في فصل الشتاء.

فصول السنة الأربعة

(الشتاء- الربيع – الصيف – الخريف)

- تدور الأرض حول الشمس مرة كل 365 يومًا وربع، مما يؤدي إلى تعاقب (تتابع) فصول السنة.

(1) فصل الصيف: (تتعامد الشمس على مدار السرطان)

– عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في أشهر (يونيو، يوليو، أغسطس) يكون فصل الصيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي، وترتفع درجة الحرارة خاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر، ويكون الجو جافًا.

(2) فصل الخريف: (تتعامد الشمس على دائرة الاستواء)

– تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في أشهر (سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر) فيكون فصل الخريف، حيث تنخفض درجة الحرارة ويسود جو معتدل، وقد تسقط بعض الأمطار خاصة على جبال البحر الأحمر وسيناء وتنشط الرياح.

(3) فصل الشتاء: (تتعامد الشمس على مدار الجدي)

– تتعامد الشمس على مدار الجدي في أشهر (ديسمبر، يناير، فبراير) وتكون بعيدة عن مصر، ويحل (يأتي) فصل الشتاء، ويسود جو بارد خاصة في المناطق المرتفعة والجبلية وفي المناطق الداخلية البعيدة عن البحر والتي تصل فيها درجة الحرارة للصفر كما في المينا.

(4) فصل الربيع: (تتعامد الشمس على دائرة الاستواء)

– تتعامد أشعة الشمس مرة أخرى على دائرة الاستواء خلال شهور الربيع (مارس، أبريل، مايو) ويسود جو معتدل مع نشاط الرياح، وخاصة رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة والتي تسبب أمراض للإنسان مثل: أمراض الجهاز التنفسي، كما تسبب تلف (فساد) المحاصيل الزراعية.

– يختلف عدد ساعات سطوع الشمس باختلاف طول الليل والنهار.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) لا تؤثر المرتفعات والمنخفضات والجبال على درجة الحرارة. (..................)
(2) تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل الصيف. (..................)
(3) يكون النهار أطول من الليل في فصل الشتاء. (..................)
(4) تسبب رياح الخماسين تلف المحاصيل الزراعية. (..................)
(5) تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم الصحراوي. (..................)
(6) يتميز إقليم البحر المتوسط باعتدال المناخ وسقوط الأمطار شتاءً. (..................)
(7) يتساوى عدد ساعات الليل والنهار في فصل الربيع وفصل الخريف. (..................)
(8) تدور الأرض حول الشمس مرة كل شهر. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء في ....
(الصيف – الربيع والخريف - الشتاء)

(2) معظم أراضي مصر تقع في ....
(الإقليم الصحراوي – الإقليم الاستوائي – إقليم البحر المتوسط)

(3) في فصل الربيع يسود مصر جوًا ....
(حارا – باردا – معتدلا – شديد البرودة)

(4) تنشط رياح الخماسين في مصر في فصل ....
(الخريف – الشتاء – الربيع - الصيف)

(5) تتكون الثلوج على قمم جبال ....
(العوينات – سانت كاترين – البحر الأحمر)

(6) دائرة العرض التي تمر بمصر هي ....
(خط الاستواء – مدار السرطان – مدار الجدي)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببا واحدا لاعتدال درجة الحرارة في المناطق القريبة من البحر.

- ....

(2) ماذا تتوقع إذا وقعت مصر بالكامل في إقليم البحر المتوسط.

- ....

(3) اكتب نتيجة واحدة تترتب على دوران الأرض حول الشمس.

- ....

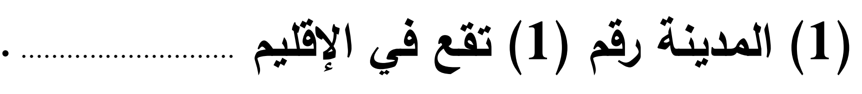
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على تعامد الشمس على مدار السرطان بالنسبة لمصر

- ....

(5) اكتب نتيجة واحدة تترتب على هبوب رياح الخماسين.

- ....

انظر إلى الخريطة واختر:


(1) المدينة رقم (1) تقع في الإقليم ....


(2) المدينة رقم (2) تقع في إقليم ....


(3) رقم (3) تشير إلى شبه جزيرة ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

(1) (2) (3) (4)

استبعد الكلمة المختلفة مما يأتي:

(1) الربيع – الخريف – السبت – الصيف.

(2) الأقصر – أسوان – قنا – العلمين.

(3) العريش – السلوم – قنا – الإسكندرية.

الفصل	مكان تعامد الشمس
الصيف	مدار السرطان
الخريف	دائرة الاستواء
الشتاء	مدار الجدي
الربيع	دائرة الاستواء

الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي

استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات، مثل: الأدوية والعطور والورق ومستحضرات التجميل.

التنوع البيولوجي: هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة (متعددة) ذات قيمة (أهمية) اقتصادية كبيرة.

عرف المصريون القدماء خصائص كثير من النباتات الطبيعية واستخدموها في الطب والعلاج، وسجلوا (كتبوا) الوصفات الطبية باستخدام تلك النباتات على البرديات مثل: بردية (هيرست) و (إبيرس) ، وترجع البرديتان إلى عصر الملك (أمنحتب الأول) أحد ملوك الدولة الحديثة.

من النباتات الطبيعية التي استخدمها المصري القديم:

- اللوز.
- الزيتون.
- الخروع.
- الياسمين.
- الزعفران.
- الشعير.

ولاتزال هذه النباتات موجودة حتى الآن.

تتنوع النباتات الطبيعية في مصر؛ بسبب تنوع المناخ بين الصيف والشتاء، ومدى توافر موارد المياه.

– في وادي النيل والدلتا والفيوم

تتوافر المياه والتربة الخصبة؛ لذلك تنمو على شواطئ الترع والمصارف بعض الحشائش مثل الحلفا، والأشجار مثل الكافور والتوت والجميز، وبعض النباتات المائية مثل: البوص، وبعض الطيور مثل: أبوقردان.

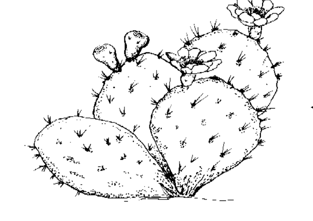
يندر (يقل) وجود الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلتا، مثل الذئاب والثعالب.

– الصحاري المصرية:

الصحراء فقيرة في النباتات الطبيعية؛ نتيجة ندرة (قلة) الأمطار وارتفاع الحرارة، خاصة في فصل الصيف، وهي نباتات تتحمل الجفاف والحرارة المرتفعة ولها جذور

طويلة؛ لتصل إلى المياه الجوفية تحت الأرض، مثل:

– الصبار. – التين الشوكي. ←



– الخروع. – النخيل.

تنتشر في الصحراء الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش مثل:

(الجمل واليربوع والزواحف كالثعابين، والحيوانات سريعة الجري مثل الغزلان).

– الساحل الشمال على البحر المتوسط:

تنمو النباتات التي تصلح لرعي الحيوانات، كما تنمو أشجار التين والزيتون واللوز؛ نتيجة سقوط الأمطار الشتوية.

أهمية النباتات الطبيعية:

(1) غذاء للحيوانات البرية؛ حيث يستخدمها البدو (سكان الصحراء) في رعي الحيوانات.

(2) صناعة العطور والأدوية ومستحضرات التجميل.

(3) النباتات الطبيعية والحيوانات البرية تجذب السياح؛ للاستمتاع بجمالها.

– أقامت الدولة المحميات الطبيعية للحيوانات والطيور البرية ومنعت الصيد فيها؛ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية من خطر الإنقراض.

المحميات الطبيعية:

مساحات من الأرض أو المياه تتميز بوجود نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية أو ثقافية أو علمية يحظر فيها الصيد أو إتلاف (إفساد) النباتات مثل:

– محمية جبل علبة في البحر الأحمر. – محمية نبق في محافظة جنوب سيناء.

أخطار تهدد الحياة البرية المصرية:

(1) ندرة (قلة) المياه. (2) تغير المناخ.

محمية الزرانيق

تقع (توجد) في الجزء الشرقي من بحيرة البردويل غرب العريش في شمال سيناء، وقد أعلنت مصر أنها محمية طبيعية تُعد المكان الأول لرحلة الطيور المهاجرة.

– في القاهرة توجد – محمية وادي دجلة. – محمية الغابة المتحجرة.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أقامت الدولة المحميات الطبيعية؛ لحماية الحيوانات البرية. (..................)

(2) لم يهتم المصري القديم بالنباتات الطبيعية ولم يستخدمها. (..................)

(3) توجد محمية الزرانيق في محافظة شمال سيناء. (..................)

(4) إنقراض الحيوانات يهدد التنوع البيولوجي. (..................)

(5) ندرة المياه وارتفاع الحرارة يزيد من النباتات الطبيعية في الصحراء.(..................)

(6) تتنوع النباتات الطبيعية في مصر؛ بسبب تنوع المناخ. (..................)

(7) استخدم المصري القديم النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات. (..................)

(8) أبو قردان طائر بري يعيش بالقرب من وادي النيل والدلتا. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) توجد محمية الزرانيق غرب مدينة العريش بمحافظة ....

(شمال سيناء – جنوب سيناء – القاهرة – أسوان)

(2) في مصر تنمو أشجار اللوز والزيتون في ....

(الوادي والدلتا – الساحل الشمالي – الصحراء المصرية)

(3) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(القاهرة – الفيوم – جنوب سيناء – الأقصر)

(4) تتميز النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحراء بأنها ....

(ناعمة الملمس – تتحمل الجفاف – سريعة النمو)

(5) ينمو نبات الحلفا وأشجار الكافور في ....

(الوادي والدلتا – الساحل الشمالي – الصحراء المصرية)

(6) كل ما يأتي من الأخطار التي تهدد الحياة البرية في مصر <u>ماعدا</u>.......................... .

(ندرة المياه – تغير المناخ – المحميات الطبيعية)

السؤال الثالث: أكمل (وادي دجلة – أمنحتب الأول – الفهد المصري)

(1) ترجع بردية (إبيرس) في الطب إلى عصر الملك ....

(2) من الحيوانات المهددة للإنقراض في مصر ....

(3) توجد محمية .... في محافظة القاهرة.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: تتنوع النباتات الطبيعية في مصر.

- ....

(2) اذكر سببًا واحدًا: تهاجر كثير من الطيور من أوربا وآسيا إلى أفريقيا.

- ....

(3) اكتب سببًا واحدًا: النباتات الصحراوية لها جذور طويلة.

- ....

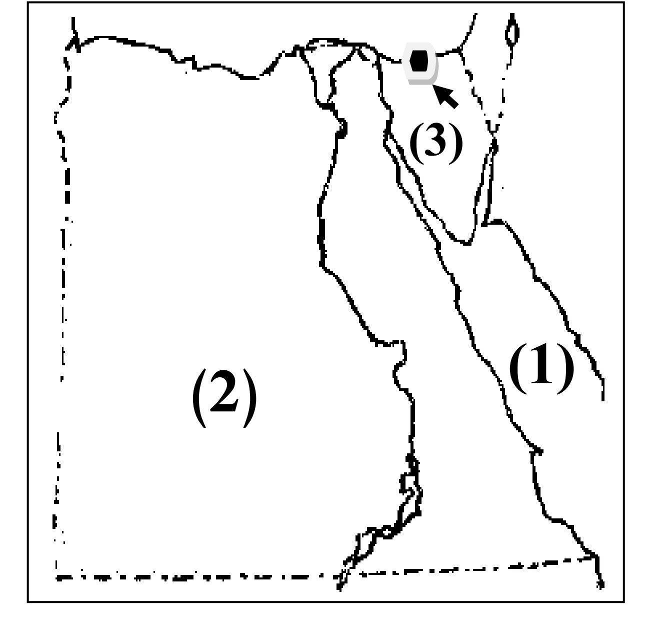
(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على قلة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة في الصحراء.

- ....

(5) ماذا تفعل لو رأيت شخصًا يتلف بعض النباتات في محمية طبيعية؟

- ....

انظر إلى الخريطة واختر:



(1) البحر ....

(الأحمر – الأسود – المتوسط)

(2) الصحراء ....

(الشرقية – الغربية – الكبرى)

(3) محمية طبيعية في شمال سيناء............ .

(الغابة المتحجرة – الزرانيق – نبق)

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) الصبار – التين الشوكي – الذرة – الخروع. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) نبات ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان في زراعته. (..............................)

الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

التغير المناخي:

هي الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والأمطار عن المعتاد.

– في فصل الشتاء يكون الجو باردًا في الدلتا، إلا أنه أحيانًا يكون شديد البرودة وتسقط أمطار غزيرة وغير منتظمة تصل إلى السيول.



– وفي فصل الصيف أصبح الجو حارًا أكثر من المعتاد.

ما السبب في هذه التغيرات المناخية؟

يرجع التغير المناخي بشكل رئيس إلى الأنشطة البشرية مثل:

عوامل (أسباب) بشرية:

– حرق الوقود الأحفوري (الفحم والغاز والنفط).
– إزالة الغابات.
– الأنشطة الصناعية مثل صناعة الأسمنت.
– زيادة التلوث.
– الإفراط (الزيادة) في استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية في الزراعة.



عوامل (أسباب) طبيعية:

– الإنفجارات البركانية.

كل العوامل السابقة تؤدي إلى زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل: غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون وتصاعدها إلى الهواء؛ مما يسبب ارتفاع درجة الحرارة سطح الأرض.

تأثير التغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر

(1) تؤثر على صحة الإنسان وظهور العديد من الأمراض مثل الملاريا.

(2) يؤدي إلى انكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة. مما يؤثر على الإنتاج الزراعي،.

(3) تعرض كثير من الكائنات الحية للانقراض (الاختفاء).

(4) يؤثر التغير المناخي على الشعاب المرجانية؛ فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر على السياحة في مصر.

(5) ارتفاع منسوب (مستوى) المياه في البحار، وقد يسبب هذا تآكل الشواطئ الشمالية لمصر، وغرق أجزاء من السواحل المصرية.

إجراءات (أعمال) قامت بها الدولة لمواجهة التغيرات المناخية:

(1) سن (وضع) القوانين للحد من التأثير السلبي للأنشطة البشرية على البيئة.

(1) التوسع في استخدام وسائل النقل المستدامة (صديقة للبيئة).

(2) استخدام مصادر الطاقة النظيفة.

(3) تخزين مياه السيول.

(4) إعادة تدوير (استخدام) المياه العذبة.

(5) تحلية مياه البحر.

(6) نشر الوعي (الفهم) بخطورة التغيرات البيئية.

* استضافات مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغيرات المناخية في شرم الشيخ عام 2.022 م ؛ لوضع إجراءات لمواجهة التغيرات المناخية.

* ارتفاع درجة الحرارة يؤدي إلى ذوبان الجليد في القطبين، مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك تُحتمس الثالث

- من ملوك الأسرة الـ (18) في الدولة الحديثة.
- حكم مصر في سن صغير.
- اهتم بالجيش وتدريبه، وزرد الجيش بالعجلات الحربية.
- بنى القلاع والحصون.
- انتصر على السوريين في معركة مجدو.
- كون أول أمبروطورية في التاريخ وصلت إلى سوريا وفلسطين وبلاد النوبة.
- بنى الكثير من المعابد والمسلات.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك مينا (نعرمر)

- مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم.
- وُلد في طيبة (الأقصر حاليًا).
- استطاع توحيد البلاد عام 3200 ق . م وكون حكومة مركزية.
- بنى مدينة (من – نفر) عاصمة لمصر وأحاطها بسور أبيض.
- أطلق العرب (سموها) على (من – نفر) اسم (منف).
- من أسماء الملك مينا (ملك الأرضين – صاحب التاجين – نسر الجنوب).
- سجل (كتب) مينا أعماله على لوحة (نارمر) حفر عليها كل أعماله.



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون لا يؤثر على المناخ. (..................)

(2) ذوبان الجليد في القطبين يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار. (..................)

(3) الملك (مينا) هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديم. (..................)

(4) إزالة الغابات من العوامل الطبيعية التي تسبب التغيرات المناخية. (..................)

(5) التغيرات المناخية تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض. (..................)

(6) تقوم مصر بجهود كبيرة لمواجهة التغيرات المناخية. (..................)

(7) يؤدي ذوبان الجليد في القطبين إلى ارتفاع المياه في الأنهار. (..................)

(8) يُعتبر التلوث من العوامل البشرية المؤدية إلى التغير المناخي. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من العوامل البشرية للتغيرات المناخية ....

(الانفجارات البركانية – التغيرات الإشعاع الشمسي – إزالة الغابات)

(2) الملك .... هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر .

(تحتمس الثالث – مينا – حسن رجب)

(3) موت الشعاب المرجانية يؤثر على العاملين في مجال.. .

(الزراعة – السياحة – التجارة – الرعي)

(4) السبب الرئيس في ارتفاع مستوى المياه في البحار هو ....

(سرعة الرياح – ذوبان الجليد في القطبين – سقوط الأمطار)

(5) ارتفاع مستوى المياه في البحار يؤدي إلى ....

(تآكل الشواطئ – سقوط الأمطار – هبوب الرياح)

(6) من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية ....

(الانفجارات البركانية – حرق الوقود – إزالة الغابات)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر إجراءً واحدًا قامت به مصر لمواجهة التغيرات المناخية.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا زاد ذوبان الجليد في القطبين؟

– ....

(3) اعط سببًا واحدًا: تعاني دول العالم من التغيرات المناخية.

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون.

– ....

(5) اكتب نتيجة لتأثير التغيرات المناخية على الشعاب المرجانية.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(1)
(2)
(3)

(1) يشير رقم (1) إلى جبل جنوب غرب مصر.

– جبل ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر

– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر.

– مدينة ....

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) الصبار – التين الشوكي – الذرة – الخروع. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) هي الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية. (....................................)

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

2
3
1
4

(1) البحر ....

(2) منخفض..

(3) أكبر الوحدات الضاريسية في مصر ....

(4) جبل ....

(ب) اكتب سببا: أهمية دوائر العرض.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) دائرة العرض التي تقع داخل مصر هي دائرة.......... (الاستواء – السرطان – الجدي)

(2) ساعد خطوط الطول في تحديد .... (درجة الحرارة – الرياح – الزمن)

(3) يوجد وادي العريش في.............. (الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – سيناء)

(4) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة.................. (القاهرة – أسوان – الأقصر)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: اهتمام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يمر مدار الجدي جنوب مصر. (..................)

(2) تسمح الدولة بالصيد البري للحيوانات في المحميات الطبيعية. (..................)

(3) عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الهضاب. (..................)

(4) تسبب رياح الخماسين تلف المحاصيل الزراعية. (..................)

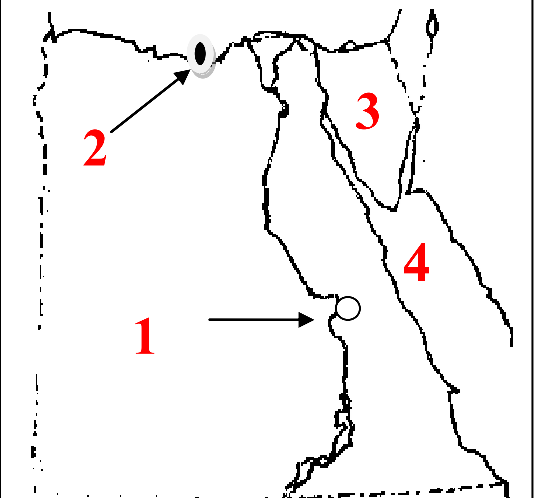
(ب) اكتب مقترحًا للحد من التغيرات المناخية.

....

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) المدينة رقم (1) تقع في الإقليم ....

(2) المدينة رقم (2) تقع في إقليم ....

(3) رقم (3) تشير إلى شبه جزيرة ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) اكتب سببا واحدا: تكون الجليد على فوق قمة جبل سانت كاترين.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) تقع مصر في شمال شرق قارة.......................... . (آسيا – إفريقيا أوروبا)

(2) تنشط رياح الخماسين في فصل.......................... . (الربيع – الصيف – الشتاء)

(3) تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل...........(الخريف – الربيع – الصيف)

(4) بردية (إبيرس) ترجع إلى عصر الدولة.................(القديمة – الوسطى – الحديثة)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: تعامد الشمس مرتين في العام على دائرة الاستواء.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يُصاحب التغير المناخي تغير في التنوع البيولجي. (..................)

(2) تصل مياه النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة الإسماعيلية. (..................)

(3) نشأت المدن المصرية قبل ظهور القرى. (..................)

(4) تقع مدينة الإسكندرية في الإقليم الصحراوي. (..................)

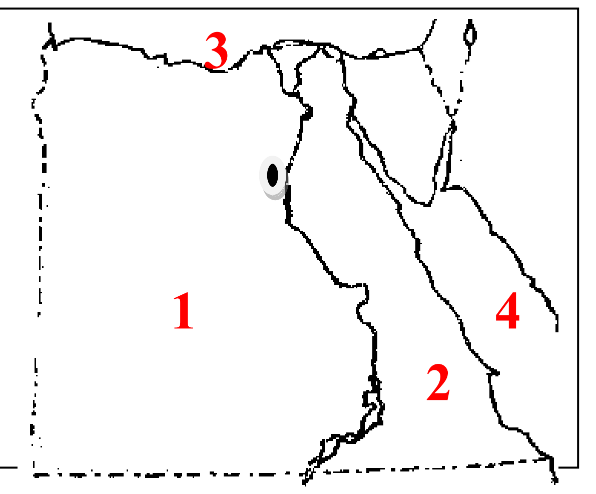
(ب) اكتب دليلًا على أهمية نهر النيل للمصري القديم.

- ....

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



انظر إلى الخريطة واختر:

(1) يشير رقم (1) إلى الصحراء ....

(2) يشير رقم (2) إلى الصحراء ....

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) اكتب سببا واحدا: حظر صيد الحيوانات والطيور البرية في المحميات الطبيعية.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) عند ارتفاع درجة الحرارة يُفضل الذهاب إلى.........(الأقصر – أسوان – الإسكندرية)

(2) مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر الملك.........(أحمس – مينا – رمسيس)

(3) في فصل الربيع يسود مصر جوًا .... (حارا – باردا – معتدلا)

(4) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية.......(الجيش– الحكومة – نهر النيل)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: حدوث حركات إنكسارية في الصحراء الشرقية.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) وادي العلاقي من الأودية الجافة في شبه جزيرة سيناء. (.......................)

(2) استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في العلاج. (.......................)

(3) لعب نهر النيل دورًا كبيرًا في نشأة الحضارة المصرية. (.......................)

(4) استطاع الملك نعرمر (مينا) توحيد البلاد ولبس التاج المزدوج. (.......................)

(ب) اكتب دليلًا على اكتب دليلا على أهمية الصحراء الشرقية.

....

امتحانات شهر أكتوبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

(1) البحر ....

(2) دائرة عرض رئيسية تمر جنوب مصر ....

(3) مورد للمياه العذبة في مصر ....

(4) الصحراء ....

(ب) اكتب سببا واحدا: اعتدال درجة الحرارة في المناطق القريبة من البحر.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الصحراء فقيرة في النباتات بسبب............(ندرة المياه – اعتدال المناخ – السيول)

(2) توجد محمية الزرانيق في محافظة...................(القاهرة – شمال سيناء – الفيوم)

(3) تربة وادي النيل والدلتا والفيوم .... (صخرية – رملية – طينية)

(4) كان ملك مملكة الشمال يلبس التاج ....(المزدوج – الأبيض – الأحمر)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة مثل ثاني أكسيد الكربون.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تنخفض درجات الحرارة فوق قمم الجبال. (..............)

(2) تقع معظم الأراضي المصرية في إقليم البحر المتوسط المناخي. (..............)

(3) تتميز أراضي جنوب سيناء بوعورة السطح. (..............)

(4) سُمي عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. (..............)

(ب) اكتب دليلًا على اكتب دليلا على أهمية خطوط الطول.

....

الوحدة الثانية   الدرس الأول: **المواردُ المائية في مصر**

الموارد: هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان.

(1) موارد حرة: توجد بكميات غير محدودة مثل: الهواء والشمس والمياه المالحة.

(2) موارد نادرة: موارد لا تكفي حاجة السكان، وندرتها (قلتها) تسبب مشكلات مثل: الماء العذب والأرض الزراعية ومصادر الطاقة.

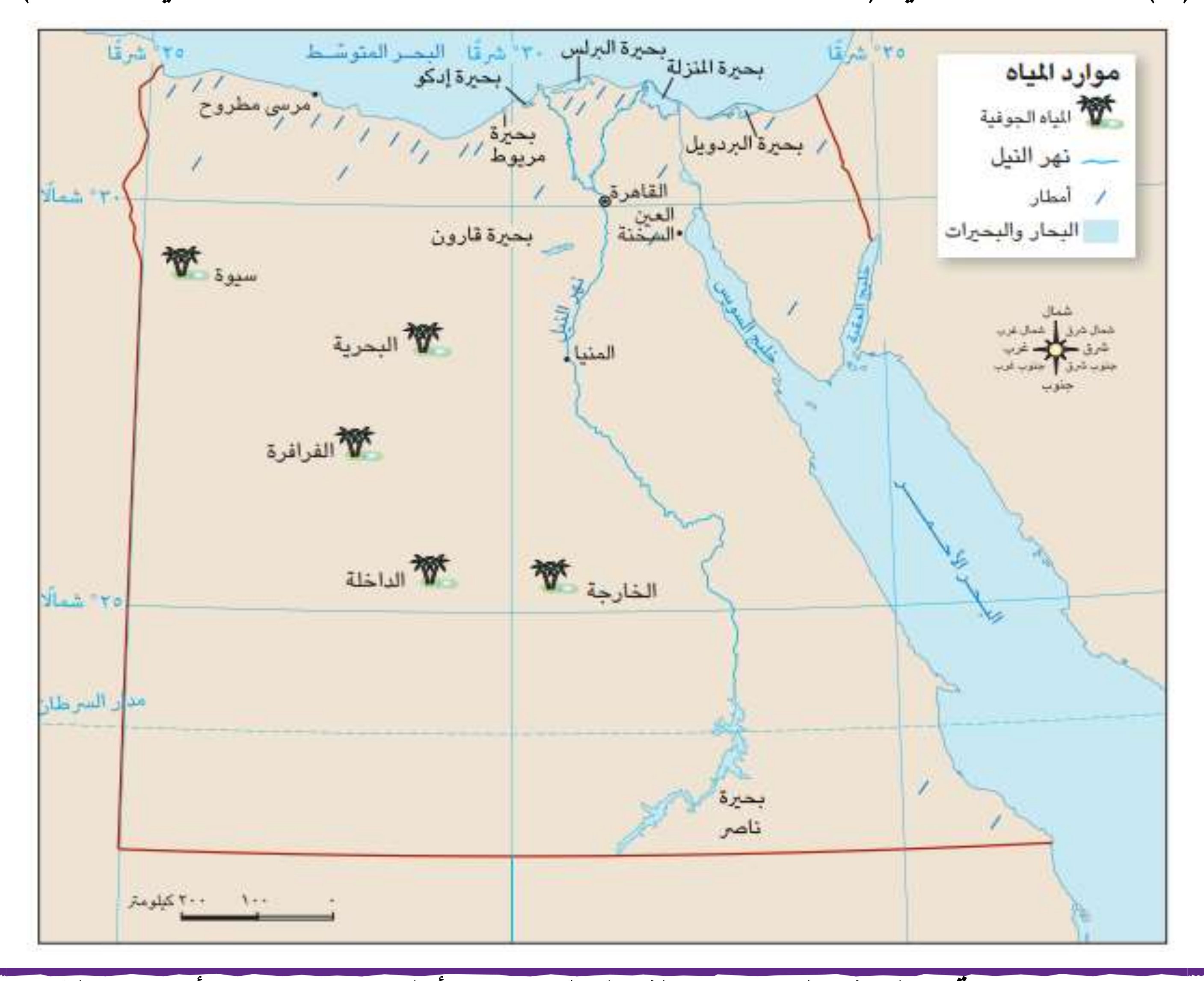
كوكب الأرض (الكوكب الأزرق):

– يُسمى كوكب الأرض باسم (الكوكب الأزرق)؛ لأن المياه تغطي 71% من مساحة سطح الأرض، ومعظمها مياه مالحة تصل نسبتها إلى 96.5% من نسبة المياه.

أنواع المياه

(1) مياه مالحة: في (المحيطات – البحار – البحيرات المالحة).   الثلج

(2) مياه عذبة: في (الأنهار – الأمطار – البحيرات العذبة – الجليد في القطبين).



موارد (مصادر) المياه العذبة في مصر

أولا: المياه العذبة في مصر: توجد في

(1) نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد وبحيرة ناصر: ويَمُد (يعطي) مصر بـ 55.5 مليار متر سنويًا.

(2) الأمطار: تقوم عليها الزراعة في الساحل الشمالي، ولا يعتمد عليها كليا؛ لأن كميتها تختلف كل عام.

(3) المياه الجوفية العذبة:

تقوم عليها الزراعة في الواحات مثل: (الخارجة والداخلة ... .)

الخزان الجوفي: هي كتلة صخرية قادرة على تخرين المياه. وتملك مصر العديد منها، مثل خزان الحجر الرملي النوبي وبه كمية كبيرة من المياه.

أهمية مياه نهر النيل: تستخدم في...

(1) الزراعة وري المحاصيل. (2) صيد الأسماك و. نقل البضائع.
(3) استخدام المياه في المنازل. (4) الصناعة والسياحة.

ثانيًا: المياه المالحة

(1) البحار: البحر المتوسط – البحر الأحمر – خليج السويس وخليج العقبة.

(2) البحيرات المالحة: البحيرات المالحة على البحر المتوسط (البردويل – المنزلة – البرلس – إدكو – مريوط)

أهمية المياه المالحة:

(1) صيد الأسماك. (2) استخراج ملح الطعام.
(3) نقل البضائع. (4) استخراج الغاز والبترول.

– يحتفل العالم في 22 مارس باليوم العالمي للمياه؛ لتوعية الناس بأهمية المياه.

محطات تحلية المياه:

– تحول المياه المالحة إلى مياه عذبة صالحة للاستخدام البشري.
– توجد في بعض المحافظات مثل: البحر الأحمر – السويس – الإسماعيلية.
– محطة العين السخنة (السويس) من أكبر محطات تحلية المياه في العالم.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تُغطي المياه العذبة معظم مساحة الكرة الأرضية. (.........................)

(2) تقوم الزراعة في الواحات على المياه الجوفية. (.........................)

(3) الأنهار من موارد المياه المالحة في مصر. (.........................)

(4) توجد بحيرة البردويل على شاطئ البحر الأحمر. (.........................)

(5) تُستخرج الأسماك من المياه المالحة والمياه العذبة. (.........................)

(6) محطة العين السخنة من أكبر محطات تحلية المياه في العالم. (.........................)

(7) تكون المياه الجوفية المالحة قريبة من الأنهار. (.........................)

(8) إنشاء محطات تحاية المياه يقلل من كمية المياه العذبة. (.........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تقوم الزراعة في الواحات على مياه ....

(نهر النيل – الأمطار – المياه الجوفية – البحار)

(2) من موارد المياه العذبة كل ما يلي ماعدا ....

(الأنهار – الأمطار – البحار – البحيرات العذبة)

(3) يُسمى كوكب الأرض باسم الكوكب ....

(الأحمر – الأزرق – الأخضر – الأسود)

(4) يصب فرع رشيد وفرع دمياط في البحر ....

(الأحمر – المتوسط – الميت – الأسود)

(5) تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي على مياه ....

(نهر النيل – الأمطار – المياه الجوفية – البحار)

(6) تقوم الزراعة في الواحات على ....

(المياه الجوفية – نهر النيل – الأمطار الشتوية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا لتسمية الأرض باسم الكوكب الأزرق.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا قلت المياه العذبة على سطح الأرض؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية محطات تحلية المياه لمصر.

– ....

(4) اذكر اسم بحيرتين على شاطئ البحر المتوسط.

– ....

(5) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة.

– ....

السؤال الرابع: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) يشير رقم (1) إلى الصحراء

– الصحراء ....

(2) يشير رقم (2) إلى بحيرة شمال سيناء.

– بحيرة ....

(3) يشير رقم (3) منخفض في الصحراء الغربية.

– منخفض ....

(3)
(2)
(1)

السؤال الخامس: استبعد المختلف مع ذكر السبب

(1) بحيرة المنزلة – بحيرة البرلس – بحيرة ناصر – بحيرة ناصر.

– السبب ....

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) يصب فرعا دمياط ورشيد في البحر <u>الأحمر</u>. (.....................)

(2) بحيرة قارون من البحيرات <u>العذبة</u>. (.....................)

(3) الأنهار من موارد المياه <u>المالحة</u>. (.....................)

الدرس الثاني: الموارد المعدنية في مصر

– تمتلك مصر ثروة معدنيةّ متنوعة تُستخرج من باطن الأرض أو بالقرب منه.

مراحل صناعة الأدوات عند المصري القديم قبل اكتشاف المعادن:

(1) العصر الحجري القديم:

استخدم المصري القديم حجر (الصوان) لصنع أدواته مثل: الفأس التي استخدمها في الصيد، ورماح الصيد، كما صنع بعض الأدوات من عظام الحيوانات.

(2) العصر الحجري الحديث:

قام المصري القديم بنحت الحجارة بدقة، وتميزت الأدوات بالدقة وصغر الحجم مثل: (السكاكين – المناجل الخشبية – المطارق – الملاعق الخشبية – المحراث الحجري)

(3) عصر المعادن:

– بدأ المصري القديم في صناعة أدواته من المعادن.

– النحاس والبرونز: خلط المصري القديم النحاس مع القصدير؛ لصنع (الأدوات الطبية مثل: المقص والملاقط – السيوف – الرمح – والمحراث اليدوي)

– الحديد: صنع منه الأسلحة. – الذهب والفضة: صنع منه الحُلي وأدوات الزينة.

– رسم المصري القديم خرائط للإشارة إلى مواقع (أماكن) المناجم. (أماكن استخراج المعادن)

الثروات المعدنية في مصر

المعدن	مكان استخراجه	استخدامه
المنجنيز	منجم أم بجمة في سيناء	صناعة الصلب – البويات.
الحديد	الواحات البحرية في الصحراء الغربية	صناعة الآلات – السكك الحديدية
الذهب	منجم السكري في الصحراء الشرقية	صناعة الحُلي
النحاس	في محافظة البحر الأحمر بالصحراء الشرقية	صناعة أسلاك الكهرباء – مقابض الأبواب
الفوسفات	منطقة أبوطرطور في الخارجة في الصحراء الغربية – السباعية والمحاميد (وادي النيل)	صناعة الأسمدة الكيماوية – المبيدات الحشرية – الطوب الحراري



التعدين: عملية استخراج المعادن من باطن الأرض.

أهمية التعدين:

(1) توفير فرص عمل. (2) زيادة الدخل القومي.

جهود الدولة لتنمية الثروة المعدنية:

(1) البحث عن بدائل للمعادن.

(2) تقليل تصدير الخامات المعدنية.

(3) استخدام التقنيات الحديثة في البحث والتنقيب (الحفر) عن النعادن.

– مصر غنية بالموارد المعدنية ويجب ترشيد استهلاك المعادن للمحافظة عليها من أجل الأجيال القادمة.

– ساعدت التكنولوجيا الإنسان في البحث والتنقيب (الحفر) عن المعادن.

(1) الأقمار الصناعية يؤدي إلى تكلفة أقل مع المحافظة على البيئة.

(2) استخدام الطائرات والصور الجوية.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) ساعدت الأقمار الصناعة على سهولة استخراج المعادن. (..................)

(2) يتم استخراج الحديد من منطقة أم بجمة في سيناء. (..................)

(3) يُستخرج الحديد من الواحات البحرية في الصحراء الغربية. (..................)

(4) صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات. (..................)

(5) استخدام التكنولوجيا في استخراج المعادن يزيد من التكلفة. (..................)

(6) استخدم المصري القديم حجر الصوان في صناعة بعض أدواته. (..................)

(7) استخدم المصري القديم الذهب في صناعة الحُلي. (..................)

(8) اكتشف المصري النحاس وخلطه بالحديد لصناعة السيوف البرونزية. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم المصري القديم .... في صناعة الحُلي وأدوات الزينة.

(الحديد – النحاس – الذهب – البرونز)

(2) يتم استخراج الحديد من ....

(أم بجمة – الواحات البحرية – منجم السكري – أبو طرطور)

(3) من طرق استخراج المعادن وفصلها عن الصخر ....

(التبريد – التجميد – الصهر – التبخير)

(4) استخدم المصري القديم النحاس والبرونز في ....

(العصر الحجري القديم – العصر الحجري الحديث – عصر المعادن)

(5) يُستخدم المنجنيز في صناعة ....

(الأسمدة – الحلي – المبيدات الحشرية – البويات)

(6) معدن يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك................................ .

(الذهب – الحديد – الفوسفات – النحاس)

(7) من الوسائل التكنولوجيا المستخدمة في البحث عن المعادن ....

– تكنولوجيا الغواصات الذكية والحديثة. – تكنولوجيا الهواتف الذكية.

– تكنولوجيا الطائرات وصور الأقمار الصناعية. – تكنولوجيا بناء المدن الذكية.

السؤال الثالث: أجب

(1) ما الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد؟

– ....

(2) ما العلاقة بين حجر الصوان وحرفة الصيد عند المصري القديم؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أن التكنولوجيا لها دور كبير في استخراج المعادن.

– ....

(4) اكتب سببًا واحدًا لأهمية التعدين.

– ....

(5) اكتب نتيجة واحدة لاكتشاف المصري القديم المعادن.

– ....

السؤال الرابع: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم

– يشير رقم (1) منطقة استخراج المنجنيز في سيناء هي ....

– يشير رقم (2) إلى منطقة في الصحراء الغربية لاستخراج الحديد................................ .

– يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية................................ .

– يشير رقم (4) إلى منطقة استخراج الفوسفات في الصحراء الغربية................................ .

السؤال الخامس: أكمل

(1) صنع المصري القديم الحلي وأدوات الزينة من ....

(2) يتم استخراج معدن الذهب من منجم................................ .

السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) عملية استخراج المعادن من باطن الأرض. (................................)

الدرس الثالث: مصادر الطاقة في بلدي

شهد العالم الكثير من التغيرات في مجال الطاقة منها استخدام الهيدروجين الأخضر الذي يُعد مستقبل الطاقة في مصر لتوليد (إنتاج) الكهرباء، للتقليل من التلوث.

- تمتلك مصر مصادر متنوعة للطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- استخدم المصري القديم النار في التدفئة وطهي الطعام في العصر الحجري.

مصادر الطاقة في مصر

أولا: الطاقة غير المتجددة المصادر التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا المستمر لها

(1) الفحم:

- يُستخرج من جبل المغارة شمال سيناء، ويستخدم في صناعة الصلب والأدوية.
- عيوبه: يلوث البيئة.



(2) البترول:

- يُستخرج من حقول برية أو بحرية في خليج السويس، وشمال الصحراء الغربية، والصحراء الشرقية.من مشتقات (أنواعه) البترول (البنزين – السولار – البلاستيك)
- تستخدم في توليد (إنتاج) الطاقة، وصناعة الألياف الصناعية وصناعة البلاستيك.
- عيوبه: يلوث البيئة.

(3) الغاز الطبيعي:

- يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة، ويستخدم في توليد (إنتاج) الكهرباء، ووسائل النقل والمنازل.
- مميزاته: أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة.

ثانيًا: الطاقة المتجددة (صديقة البيئة)

هي المصادر التي لا تنفد (لا تنتهي) رغم استخدامنا المستمر لها.

(1) الطاقة الكهرومائية: (كهرباء من مساقط الماء الصناعية على نهر النيل)

- يتم توليد الكهرباء من محطة كهرباء (خزان أسوان – السد العالي – قناطر إسنا)

(2) الطاقة الشمسية:

- استفاد المصري القديم من الشمس في تدفئة المنازل وصناعة برك من المياه وتبطينها باللون الأسود لامتصاص أشعة الشمس لتدفئة المنازل ليلًا.
- تستخدم في توليد الكهرباء، وتسخين المياه في السخانات الشمسية.
- مصر أغنى الدول في الطاقة الشمسية؛ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.
- يوجد في قرية بنبان في أسوان أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس في العالم بها 40 محطة شمسية؛ لأنها من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في العالم، وتنتج 20% من الطاقة الكهربية في مصر.

(3) طاقة الرياح:

- المصري القديم أول من استخدم الرياح في تسيير المراكب الشراعية.
- محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر بها أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وإفريقيا، وتنتج نصف الكهرباء المولدة من الرياح.

استخدامات مصادر الطاقة:

(1) توليد الكهرباء. (2) إدارة المصانع والإنارة. (3) توفير فرص عمل.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يُستخرج الغاز الطبيعي من حقول برية أو حقول بحرية. (..........................)

(2) محطة قرية بنبان في أسوان تُولد الكهرباء من الرياح. (..........................)

(3) استخدم المصري القديم النار في التدفئة وطهي الطعام. (..........................)

(4) مصادر الطاقة غير المتجددة مصادر صديقة للبيئة. (..........................)

(5) الهيدروجين الأخضر يُعد مستقبل الطاقة في العالم. (..........................)

(6) الفحم من مصادر الطاقة صديقة البيئة. (..........................)

(7) يتم توليد الطاقة الكهرومائية من مساقط المياه على نهر النيل. (..........................)

(8) يدخل الفحم في صناعة البلاستيك. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر تولد الكهرباء من ....

(الرياح – الشمس – المياه – البترول)

(2) يتم استخراج الفحم من منطقة ....

(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

(3) أي مما يأتي ليس من مشتقات البترول ....

(البنزين – السولار – البلاستيك – الفحم)

(4) مصدر الطاقة الذي يستخدم في صناعة الصلب ....

(البترول – الفحم – الشمس – الرياح)

(5) يتم توليد الكهرباء في قرية بنبان في أسوان من ....

(الرياح – الشمس – المياه – الفحم)

(6) اعتمد المصريون القدماء في تدفئة منازلهم على الطاقة.. .

(المياه – الشمسية – البترول – الرياح)

(7) أكبر مشروع في العالم لتوليد الكهرباء من الشمس يوجد في.................................. .

(القاهرة – الجيزة – أسوان – قنا)

السؤال الثالث: حدد الكلمة المختلفة

(1) الفحم – البترول – الرياح – الغاز الطبيعي .

(2) الشمس – الفحم – الرياح – الطاقة الكهرومائية.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا بناء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في قرية بنبان بأسوان.

– ....

(2) فسر سبب اتجاه العالم نحواستخدام الهيدروجين الأخضر كمصدر للطاقة.

– ....

(3) اكتب دليلا على جهود الدولة لتنمية الطاقة المتجددة.

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على كثرة استخدام الفحم كمصدر للطاقة.

– ....

(5) اكتب سببًا واحدًا: اهتمام الدولة بزيادة محطات توليد الطاقة المتجددة.

– ....

السؤال الخامس: انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم

(1)
(2)
(3)
(4)

– يشير رقم (1) منطقة لاستخراج الفحم جبل ....

– يشير رقم (2) إلى البحر ....

– يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية.. .

– يشير رقم (4) إلى السد ....

السؤال السادس: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) المصادر التي تنفد باستخدامنا المستمر لها. (.......................................)

(2) المصادر التي لا تنفد رغم استخدامنا المستمر لها . (.......................................)

الدرس الرابع: اختراع النقود وتطورها

– البنوك لها أهمية كبيرة في حفظ النقود واستثمارها.

– كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق نظام المقايضة (تبادل السلع والخدمات).

المقايضة: تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود.

– يصعب استخدام هذا النظام الآن؛ لصعوبة تخزين بعض السلع مثل الفاكهة، أو عدم حاجة الشخص إلى السلعة التي يتم تبادلها.

– لذلك احتاج الناس إلى نظام يسهل لهم عملية البيع والشراء، فتم اختراع العملة أي النقود.

النقود: نظام تم اختراعه لتحديد قيمة الأشياء وتبادلها بين الناس.

– لكل دولة عملة محددة، الجنيه هو عملة مصر.





– سهلت النقود عملية البيع والشراء.

البيع: إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة.

الشراء: أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة.

العوامل المؤثرة على سعر المنتج:

(1) **تكلفة المُنتج:** بُعد المسافة يُزيد من تكلفة المنتج بسبب النقل.

(2) **كمية المنتج:** كلما كانت كمية المُنتج محدودة (قليلة) يرتفع السعر.

مراحل تطور النقود

(1) قديمًا كان كل مجتمع يتخذ لنفسه سلعة معينة كعُملة يقبل بها الناس في إتمام عملية البيع والشراء مثل:

- القمح عند (المصريون القدماء).
- الأبقار (الإغريق).
- جوز الهند (المكسيك).

(2) مع اكتشاف المعادن اتخذت الدول عملتها من المعادن مثل الذهب والفضة.

(3) اتخذت كل دولة لنفسها عملة ورقية تختلف عن باقي الدول.

(4) إنشاء بنك مركزي لكل دولة يكون مسئولًا عن إصدار النقود الورقية.

مراحل تطور النقود في مصر

(1) في عهد الدولة القديمة استخدم المصري القديم المقايضة.

(2) استخدم المصريون العملة الذهبية مثل اليونان.

(3) تم سك (صناعة) العملة المصرية 1836 (الجنيه الذهب).

(4) في عام 1899 م أصدر البنك الأهلي أول عملة ورقية قابلة للتحويل إلى ذهب.

(5) في عام 1914 صدر مرسوم (قانون) بجعل النقود الورقية هي العملة الرسمية.

أهمية العلامة المائية في النقود

- عند إصدار ورقة نقود جديدة يتم وضع علامة فضية داخل الورقة؛ لمنع تزييف (تزوير) أو تقليد أي عملة.

تعتمد عملية البيع والشراء على عاملين هما العرض والطلب:

العرض: هو الكمية المتاحة من أي منتج والمتوافرة للبيع.

الطلب: عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتج.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) استخدم المصري القديم النقود في عملية البيع والشراء. (....................)

(2) يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. (....................)

(3) ظهرت العملات الورقية قبل ظهور العملات الذهبية. (....................)

(4) البنك المركزي هو المسئول عن إصدار العملات الورقية. (....................)

(5) كلما زادت كمية المُنتج يرتفع سعره. (....................)

(6) يرتفع سعر المُنتج إذا توافرت كمية كبيرة منه. (....................)

(7) عملة مصر الرسمية هي الدولار. (....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) المسئول عن إصدار العملات الورقية في مصر ....

(البنك الأهلي – البنك المركزي – بنك مصر – بنك القاهرة)

(2) استوحى المصريون القدماء العملة الذهبية من عملة ....

(السعودية – اليونان – أمريكا – لبنان)

(3) العملة الرسمية لدولة مصر هي ....

(الدولار – الجنيه المصري – الريال – الدينار)

(4) تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام ....

(التوفير – المقايضة – البيع – الشراء)

(5) يتم استخراج الفحم من منطقة ....

(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: يصعب استخدام نظام المقايضة الآن.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا لو اختفت النقود والعملات؟

– ....

(3) ما العلاقة بين البنك المركزي والعملات الورقية؟

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على عدم وجود علامات مائية على النقود.

– ....

(5) اكتب سببًا واحدًا لاختراع الإنسان للنقود.

– ....

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود. (..............................)

(2) نظام تم اختراعه لتحديد قيمة الأشياء وتبادلها بين الناس.(..............................)

(3) إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة الدولة.(..............................)

السؤال الخامس: رتب مراحل تطور العملة المصرية

(الجنيه الذهبي – العملة الورقية – العملة الذهبية – نظام المقايضة)

(1) ....

(2) ....

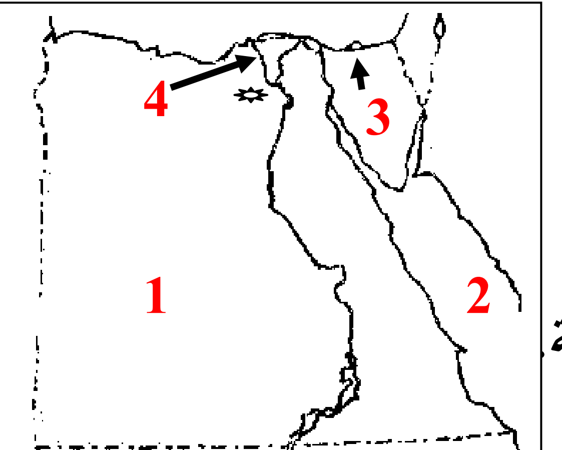
(3) ....

(4) ....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) يشير رقم (1) إلى الصحراء ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر ....

(2) يشير رقم (3) إلى بحيرة شمال سيناء.

– بحيرة ....

(3) يشير رقم (4) منخفض في الصحراء الغربية.

– منخفض ....

(ب) اكتب سببا واحدا: الأهمية الاقتصادية لخام الفوسفات.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) معدن يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء................ (الحديد – النحاس – الذهب)

(2) تشتهر مدينة الروبيكي بصناعة.. (النسيج – الجلود – الملابس)

(3) العملة الرسمية لدولة مصر هي .... (الدولار – الجنيه – الريال)

(4) يُستخدم المنجنيز في صناعة ....(الأسمدة – الحلي – الصلب)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: عدم وجود علامات مائية على النقود.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى أماكن المناجم. (..................)

(2) تشتهر قرية بنبان بوجود أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس. (..................)

(3) توجد بحيرة البردويل على شاطئ البحر الأحمر. (..................)

(4) تكون المياه الجوفية المالحة قريبة من الأنهار. (..................)

(ب) اكتب دليلًا على أهمية المياه المالحة.

....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

- يشير رقم (1) منطقة لاستخراج الفحم جبل ....
- يشير رقم (2) إلى البحر ....
- يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية.. .
- يشير رقم (4) إلى السد ....

(ب) اكتب سببا: ظهور العملات المعدنية.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس يوجد في..(السويس – أسوان – الجيزة)

(2) تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام .... (التوفير – المقايضة – البيع)

(3) يتم استخراج الفحم من منطقة ....(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

(4) يصب فرع رشيد وفرع دمياط في البحر ....(الأحمر – المتوسط – الأسود)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: كثرة استخدام الفحم كمصدر للطاقة.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) مصادر الطاقة المتجددة تقلل من خطر التغير المناخي. (..............)

(2) استخدم المصري القديم الذهب في صناعة الحُلي. (..............)

(3) يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. (..............)

(4) تقوم الزراعة في الواحات على المياه الجوفية. (..............)

(ب) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة.

- ....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول امتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

1
2
3
4

- يشير رقم (1) منطقة استخراج المنجنيز في سيناء هي ....
- يشير رقم (2) إلى منطقة في الصحراء الغربية لاستخراج الحديد........................ .
- يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية............................. .
- يشير رقم (4) إلى منطقة استخراج الفوسفات في الصحراء الغربية.......................... .

(ب) اكتب سببا واحدا: الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة الطاقة في مصر.

....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة هو........(الفحم – البترول – الغاز)

(2) يُستخدم المنجنيز في صناعة ....(الأسمدة – الحلي – الصلب)

(3) معدن يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء.............. . (الحديد – النحاس – الذهب)

(4) تشتهر مدينة الروبيكي بصناعة............................ . (النسيج – الجلود – الملابس)

(ب) اكتب نتيجة واحدة:استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعادن.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) استخدم المصري القديم الذهب في صناعة الحُلي. (.................)

(2) البنك المركزي هو المسئول عن إصدار العملات الورقية. (.................)

(3) التعدين هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض. (.................)

(4) تكون المياه الجوفية المالحة قريبة من الأنهار. (.................)

(ب) ما العلاقة بين حجر الصوان وحرفة الصيد عند المصري القديم؟

....

امتحانات شهر نوفمبر – الفصل الدراسي الأول

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

انظر إلى الخريطة واختر:

(1) يشير رقم (1) إلى الصحراء ....

(2) يشير رقم (2) إلى الصحراء ....

(3) يشير رقم (3) إلى البحر ....

(4) يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) اكتب سببا واحدا: اهتمام الدولة بزيادة محطات توليد الطاقة المتجددة

....

السؤال الثاني: (أ) أكمل الجمل التالية:

(1) المعدن الذي يستخدم في صناعة قضبان القطار هو ....

(2) أكبر محطة لتليد الكهرباء من الرياح في مصر هي محطة..........................

(3) العملة الرسمية لدولة مصر هي ....

(4) من البحيرات المالحة على البحر المتوسط في مصر بحيرة..........................

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارة

– عملية استخراج المعادن من باطن الأرض. (..........................)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تقوم الزراعة في الواحات على المياه الجوفية. (...............)

(2) تشتهر قرية بنبان بوجود أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس. (...............)

(3) توجد بحيرة البردويل على شاطئ البحر الأحمر. (...............)

(4) يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. (...............)

(ب) اذكر اسم بحيرتين على شاطئ البحر المتوسط.

....

الوحدة الثالثة الدرس الأول الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي

– يتضمن النشاط الزراعي زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك.

– كان المصري القديم أول من نظم مواعيد الزراعة، وقسم السنة الزراعية إلى ثلاثة (3) فصول متساوية هي: فصل الفيضان، وفصل الزراعة، وفصل الحصاد.

– كانت الأرض الزراعية تُزرع مرة واحدة في السنة.

نجح المصري القديم في الاستفادة من مياه النيل عن طريق:



(1) ري الحياض: حيث قام المصريون القدماء بحفر أحواض تمتلئ بالماء وقت الفيضان، ثم يستخدمها في الزراعة.

(2) السدود: بنى السدود لتخزين المياه وقت الفيضان والاستفادة من الماء في وقت الجفاف، مثل سد (اللاهون) في الفيوم بناه الملك أمنمحات الثالث.

(3) شق الترع: (حفر الترع) لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة عن النيل، مثل ترعة بحر يوسف؛ لتوصيل المياه إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية.

الأدوات المستخدمة في الري:

(الشادوف – الطنبور) لري الأراضي المرتفعة عن النهر.

– كما أنشأ المصري القديم مقياسًا لتحديد منسوب (ارتفاع) النيل وتحديد الضرائب.

كيف استفاد المصريون حديثًا من مياه النيل؟

– توسع المصريون في إقامة مشروعات الري؛ لتنظيم مياه النيل، وزيادة مساحة الأرض المزروعة، والتحول من ري الحياض إلى الري الدائم (زراعة الأرض أكثر من مرة)

القناطر: ترفع منسوب المياه لتصل إلى الترع مثل:

(1) قناطر إسنا وأسيوط على النيل. (2) القناطر الخيرية على رأس الدلتا.

الخزانات والسدود:

(1) خزان أسوان 1,902 م (2) السد العالي 1,960م، وافتتح عام 1971م.

الأنظمة الحديثة في الري: مثل الري بالرش والري بالتنقيط؛ لترشيد (تقليل) استهلاك المياه.

الأدوات المستخدمة في الزراعة قديمًا وحديثًا:

الفأس	المحراث	المنجل	المذراة
تقليب التربة	تفتيت التربة	حصاد المحصول	فصل الحبوب عن القش

- لاتزال تستخدم بعض هذه المواد حتى اليوم، بالإضافة إلى الآلات الحديثة.

زرع المصريون القدماء العديد من المحاصيل مثل:

(البصل – الثوم – الفول – العدس – القمح – التين – البلح – الشعير – الكتان)

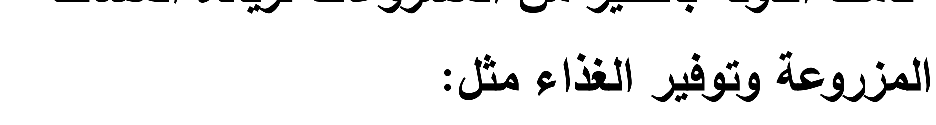
أهمية الزراعة:

(1) نمو الاقتصاد المصري. (2) توفير فرص عمل.

(3) توفير الغذاء للإنسان والحيوان. (4) تصدير الفائض.

جهود الدولة لتنمية الزراعة:

قامت الدولة بالكثير من المشروعات لزيادة المساحة المزروعة وتوفير الغذاء مثل:



(1) مشروع الدلتا الجديدة: في الساحل الشمالي الغربي.

(2) مشروع الفرافرة: في واحة الفرافرة بالصحراء الغربية.

(3) مشروع شرق العوينات: جنوب الصحراء الغربية.

السد العالي

(1) حمى مصر من الجفاف والفيضان، وتخزين الماء في بحيرة ناصر.

(2) زيادة رقعة (مساحة) الأرض الزراعية، توليد (إنتاج) الكهرباء.



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول. (..........................)

(2) زرع المصريون القدماء القمح والشعير. (..........................)

(3) استخدم المصري القديم الفأس والمنجل في أعمال الزراعة. (..........................)

(4) زرع المصريون القدماء القطن والمانجو والتفاح. (..........................)

(5) زرع المصري القديم الأرض الزراعية أكثر من مرة في السنة. (..........................)

(6) تم بناء سد اللاهون في الفيوم لتخزين المياه. (..........................)

(7) أنشأ المصري القديم مقياسًا على النيل لتحديد منسوب النيل. (..........................)

(8) أنشئ سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من المحاصيل التي زرعها المصري القديم كل ما يأتي ماعدا ....

(القطن - الفول - القمح - البصل)

(2) زرع المصري القديم الأرض الزراعية .... في السنة .

(مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – أربع مرات)

(3) يوجد مشروع الفرافرة في ....

(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية - سيناء)

(4) نشاط اقتصادي يعتمد على السفر لأغراض متعددة ....

(التجارة – السياحة – الصناعة - الزراعة)

(5) العملة الرسمية لدولة مصر هي ....

(الدولار – الجنيه المصري – الريال - الدينار)

(6) يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة ....

(الإسماعيلية – السوهاجية – بحر يوسف – الإبراهيمية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب دليلًا على أهمية السد العالي.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا لشق (حفر) المصري القديم الترع.

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الزراعة.

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على بناء السد العالي.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(1) يشير رقم (1) على الخريطة السابقة إلى البحر ....

(2) يشير رقم (2) إلى القناطر.............................. .

(3) يشير رقم (3) إلى مشروع زراعي جنوب الصحراء الغربية مشروع ....

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب.

(1) القمح – القطن – القصب – الأرز. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) بناء وسط النهر يرفع منسوب المياه ليصل إلى الترع. (..............................)

أكمل:

(1) ينبع نهر النيل من بحيرة ....

(2) من المحاصيل التي زرعها المصري القديم .... و ....

الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في مصر

تربية الحيوانات:

- اهتم المصريون منذ القدم بصيد الأسماك وتربية الحيوانات والطيور واستخدموها أغراضّ (أهداف) متعددة (كثيرة).
- عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يقوم بصيد الحيوانات؛ من أجل أكل لحومها وارتداء (لبس) جلودها مثل: الغزلان.
- بعد أن نزل المصري القديم إلى وادي النيل وعاش حياة الاستقرار تعلم حرفة الزراعة وقام بتربية الحيوانات مثل: الأبقار والأغنام والماعز.

لماذا قام المصري القديم بتربية الحيوانات؟

(1) يستفيد من لحومها وألبانها وجلودها.

(2) يستخدمها في أعمال الزراعة والنقل مثل: (الحمار).

- برع المصريون القدماء في الطب البيطري (علاج الحيوانات) وحمايتها من الأمراض.

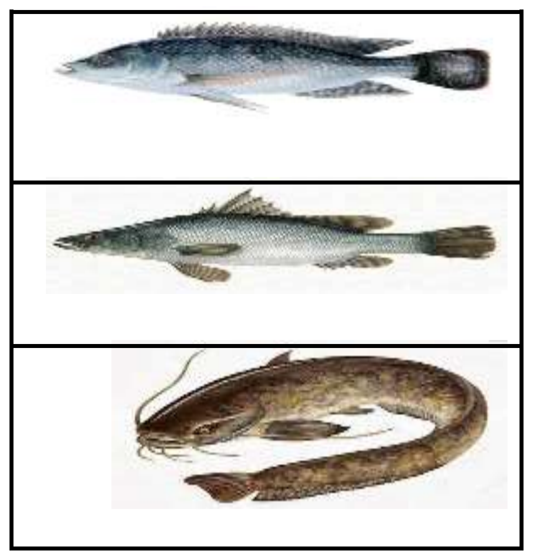
تربية الحيوانات والطيور حديثًا:



- الأبقار: المركز الأول من حيث عدد رءوس الحيوانات.
- الأغنام: المركز الثاني في عدد رءوس الحيوانات.
- محافظة البحيرة أكبر محافظة في عدد الحيوانات.
- كما تنتشر تربية (البط – الإوز – الدجاج – الحمام) لأكل بيضها ولوحومها.

كما يهتم المصريون بتربية النحل.

صيد الأسماك:



- كان المصري القديم يصطاد الأسماك من النيل..

مثل: (البلطي – قشر البياض – القرموط)

- من أدوات الصيد التي كان يستخدمها..

(الشباك – الرماح – السنانير – الخطاف المصنوع من النحاس والبرونز.

- كانوا يتناولون (يأكلون) الأسماك إما طازجة أو مملّحة أوّ مدخنة.

الإنتاج السمكي في مصر

- بلغ (وصل) إنتاج مصر 2 مليون طن عام 2,019 م.
- مصر في المركز الأول إفريقيًا في إنتاج الأسماك.
- مصر في المركز السادس عالميًا في إنتاج الأسماك.
- تنتج المزارع السمكية 80% من الإنتاج، و 20% من المصايد الطبيعية والبحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وفرعيه.
- تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي 42% من الإنتاج.

أهمية الثروة الحيوانية:

(1) توفير فرص عمل. (2) توفير الغذاء والبروتين للسكان.
(3) صناعة الجلود والألبان. (4) صناعة الأسماك المحفوظة.

دور وجهود الدولة في تنمية (زيادة) الثروة الحيوانية:

(1) تحسين سلالات (أنواع) الأبقار والجاموس.
(2) الاعتماد على سلالات عالية الإنتاج من اللحوم والألبان.
(3) تحقيق الاكتفاء الذاتي (عدم الاستيراد من الخارج).
(4) رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.

- تقوم الدولة بكثير من المشروعات الحيوانية في الفيوم والمنوفية.
- ومشروعات الثروة السمكية مثل:

مشروع (الفيروز) في بورسعيد، و(بركة غليون) في كفر الشيخ.



التغيرات المناخية: تؤثر التغيرات المناخية على إنتاج الثروة الحيوانية مثل:

(تغير درجة الحرارة – نقص المياه والجفاف – انتشار الأمراض بين الحيوانات)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) برع المصريون القدماء في الطب البيطري. (..........................)

(2) تؤثر التغيرات المناخية على إنتاج الثروة الحيوانية. (..........................)

(3) عاش المصري القديم فوق الهضاب، وكان يقوم بصيد الحيوانات. (..........................)

(4) تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي. (..........................)

(5) الجفاف ودرجة الحرارة تؤثر على الإنتاج الحيواني. (..........................)

(6) أسماك البلطي يتم صيدها من البحر المتوسط. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تحتل .... المركز الأول في عدد رءوس الحيوانات.

(كفر الشيخ – الإسكندرية – البحيرة – شمال سيناء)

(2) محافظة .... تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك.

(كفر الشيخ – الإسكندرية – البحيرة – شمال سيناء)

(3) تحتل مصر المركز .... في إنتاج الأسماك عالميًا.

(الرابع – الخامس – السادس – السابع)

(4) تم إنشاء مشروع الفيروز السمكي في محافظة ....

(السويس – بورسعيد – القاهرة – الإسكندرية)

(5) تحتل مصر المركز .... في إنتاج الأسماك إفريقيا.

(الأول – الثاني – الثالث – الرابع)

(6) كل ما يأتي مصايد مالحة للأسماك ماعدا ....

– بحيرة البردويل. – بحيرة البرلس.

– بحيرة المنزلة. – بحيرة ناصر.

السؤال الثالث: قارن بين مشروع الفيروز ومشروع بركة غليون من حيث الموقع

مشروع الفيروز	مشروع بركة غليون
–	– ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: قام المصريون القدماء بتربية الحيوانات.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا زادت الثروة الحيوانية في مصر؟

– ....

(3) اكتب دليلا على جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.

– ....

(4) اكتب نتيجة تترتب على تحسين سلالات الأبقار والجاموس.

– ....

(5) فسر سبب اهتمام المصريون بتربية الطيور.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(2)
(1)
(3)

(1) يشير رقم (1) إلى أولى المحافظات في الإنتاج الحيواني: محافظة.......................... .

(2) يشير رقم (2) إلى أولى المحافظات في الإنتاج السمكي محافظة ....

(3) يشير رقم (3) يشير إلى مصدر طبيعي للثروة السمكية هي بحيرة............................ .

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) بحيرة ناصر – بحيرة البرلس – بحيرة إدكو . – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) محافظة تحتل المركز الأول في إنتاج الأسماك. (..)

الدرس الثالث: الصناعة بين الماضي والحاضر

الصناعة: تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات لسد احتياجاتنا.

– توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين، كما أنها أساس التنمية الاقتصادية.

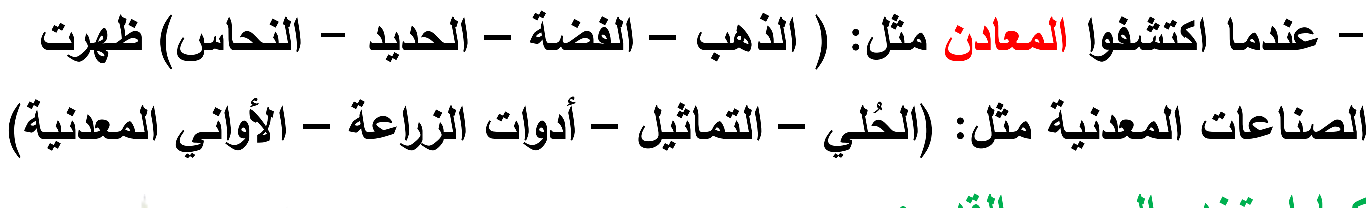
– مراحل تطور الصناعة (قديمًا)

– برع (تفوق) المصريون القدماء في الصناعة، واستغلوا الموارد الطبيعية.

– صنع المصري القديم الأدوات التي كان يستخدمها:

– صنع الأواني الحجرية والتماثيل من الحجارة.

– وصنع الأواني الفخارية من طمي النيل.



– عندما اكتشفوا المعادن مثل: (الذهب – الفضة – الحديد – النحاس) ظهرت الصناعات المعدنية مثل: (الحُلي – التماثيل – أدوات الزراعة – الأواني المعدنية)



كما استخدم المصري القديم:

(1) الرمال البيضاء: في صناعة الزجاج.

(2) الأخشاب: في صناعة السفن والكراسي والصناديق.

(3) نبات البردي: في صناعة الورق والحبال والحصير.

(4) الكتان وجلود الحيوانات: في صناعة الملابس.

الصناعة في مصر حاليًا: (حديثًا)

– تطورت الصناعة مع تطور العلم والتكنولوجيا

الصناعة القديمة (قديمًا)	الصناعة الحديثة (حديثًا)
– اعتمدت على العمل اليدوي.	– تعتمد على الآلات الحديثة.
– كانت تتم في ورش صغيرة.	– تزيد من كمية الإنتاج.
– مثل: صناعة الفخار والسجاد اليدوي.	– صناعة أكثر دقة وجودة.

من أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليًا:



(1) الأثاث. (2) مواد البناء.
(3) الأجهزة الكهربية. (4) الآلات الزراعية.
(5) المنسوجات. (6) الأدوية.
(7) الأغذية المحفوظة. (8) تجميع السيارات.

جهود الدولة لتنمية الصناعة:

قامت الدولة بإنشاء الكثير من المدن الصناعية مثل:

(1) مدينة الجلود في الروبيكي في محافظة القاهرة.

(2) مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القليوبية.

العلاقة بين الصناعة والبيئة

– تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة، وتعمل الدولة على ترشيد (تقليل) استخدام موارد البيئة، وإنشاء مصانع صديقة للبيئة للحد من الاحتباس الحراري.

إحياء صناعة الغزل والنسيج

– تهتم الدولة بصناعة الغزل والنسيج؛ لتقوية الاقتصاد المصري وزيادة الصادرات.

– قامت الدولة بتطوير مصانع الغزل والنسيج في المحلة الكبرى

أهمية نبات البردي في الصناعة:

– صنع المصري القديم (الورق والمراكب والسلال والحبال والحصير) من نبات البردي

– صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدمته الحضارة المصرية للبشرية.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تقوم الصناعة الحديثة داخل الورش الصغيرة. (..........)

(2) برع المصريون القدماء في الصناعة. (..........)

(3) صنع المصري القديم المراكب والكراسي من الأخشاب. (..........)

(4) توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين. (..........)

(5) الصناعة نشاط اقتصادي حديث. (..........)

(6) تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة. (..........)

(7) صناعة الفخار من الصناعات الحديثة. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة.......................... .

(الملابس – الأثاث – الورق – الكراسي)

(2) صنع المصري القديم الأواني الفخارية من ....

(النحاس – الحديد – البرونز – طمي النيل)

(3) قرية .... بمحافظة الشرقية تقوم بزراعة نبات البردي.

(بنبان – قراموص – الروبيكي – السعادة)

(4) صنع المصري القديم الزجاج من ....

(الأحجار – الرمال – الأخشاب – النحاس)

(5) تشتهر منطقة الروبيكي بصناعة ....

(الأدوية – الأثاث – الجلود – المنسوجات)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: تهتم الدولة بصناعة الغزل والنسيج.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا توقفت المصانع؟

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الصناعة.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(1) يشير رقم (1) إلى جبل جنوب غرب مصر

– جبل ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر

– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر.

– مدينة ....

صوب ما تحته خط

(1) مدينة الدواء في الروبيكي في محافظة القليوبية. (...............................)

(2) استخدم المصري نبات اللوتس في صناعة الورق. (...............................)

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) مناطق يتم إنشاء المصانع عليها بغرض التنمية الصناعية.(...............................)

الدرس الرابع: التجارة بين الماضي والحاضر

التجارة في مصر قديمًا:

- استفاد المصريون القدماء من موقع مصر المتميز في إقامة علاقات تجارية مع كثير من الدول مثل:
- فينيقيا واليونان وروما (على البحر المتوسط).
- بلاد بونت (الصومال) في الجنوب.
- أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت في عصر الدولة الحديثة.

كانت مصر مركزًا للتجارة عبر طريقين هما:

(1) طريق الحرير:

- ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته، كحضارات الصين والهند والعراق.

(2) طريق التوابل:

- لتجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوربا من آسيا إلى الإسكندرية ومنها إلى مرسيليا بفرنسا.

التجارة في مصر حديثًا:

- تلعب الموانئ البحرية والمطارات الجوية دورًا كبيرًا في تنشيط التجارة.
- تملك مصر موانئ عديدة مثل: ميناء الإسكندرية وميناء دمياط، وتعمل مصر على تطويرها عن طريق زيادة الأرصفة لزيادة عدد السفن.

كانت مصر تقوم قديمًا بتصدير المنتجات للدول مثل:

(الأواني الزجاجية – الحبوب – الذهب – الكتان – ورق البردي)

- كانت تستورد الحرير والخزف من الصين وخشب الأرز من فينيقيا.

– في العصر الحديث أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم مثل الولايات المتحدة الأمريكية والإمارات العربية المتحدة، والمملكة المتحدة، وإيطاليا، وإسبانيا، وألمانيا وبعض الدول الإفريقية.

أهم الصادرات والواردات المصرية

الصادرات (بيع المنتجات للخارج)	الواردات(شراء المنتجات للخارج)
الغاز الطبيعي – الملابس	– السيارات
الخضروات – الفاكهة	– الحبوب
البلاستيك – الحديد والفوسفات	– الآلات الصناعية

– تستورد مصر ما تحتاجه، وما هو غير متوفر في السوق.



الميزان التجاري

– هو الفرق بين الواردات والصادرات.

– قيمة واردات مصر أكبر من قيمة الصادرات مما يسبب العجز في الميزان التجاري.

– عجز الميزان التجاري: الاستيراد أكثر من التصدير.

– فائض الميزان التجاري: التصدير أكثر من الاستيراد.

– تحرص مصر على تقليل الاستيراد حتى يصبح الميزان التجاري في حالة فائض.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك أمنمحات الثالث



- أحد ملوك عصر الدولة الوسطى.
- حكم مصر بعد الملك سنوسرت الثالث.
- تميزت فترة حكمه بكثرة المشروعات.
- استخرج الفيروز والنحاس من سيناء، والجرانيت من أسوان.
- أقام سد اللاهون في الفيوم.
- بنى الهرم الأسود في في دهشور.



شخصيات مصرية مؤثرة



الرئيس جمال عبدالناصر

- ولد في محافظة الإسكندرية.
- دخل الكلية الحربية.
- شارك في حرب فلسطين.
- ثاني رئيس لمصر بعد الرئيس (محمد نجيب).
- قام بالكثير من المشروعات مثل:
  - السد العالي.
  - مصنع الحديد والصلب في حلوان.
- قام بتأميم قناة السويس عام 1956 م .

.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) حديثًا أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم. (..........................)

(2) تستورد مصر كمية كبيرة من الجمبري سنويًا. (..........................)

(3) قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب. (..........................)

(4) تلعب الموانئ والمطارات دورًا كبيرًا في تنشيط التجارة. (..........................)

(5) الميزان التجاري المصري يحقق فائضًا كبيرًا سنويًا. (..........................)

(6) أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت. (..........................)

(7) تحرص مصر على زيادة الاستيراد عن التصدير. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) كل ما يأتي من صادرات مصر ماعدا ....

(الملابس – الفاكهة – الخضروات – السيارات)

(2) قام المصريون القدماء بتصدير الكثير من المنتجات مثل: ....

(الملابس – الحبوب – السيارات – الأسماك)

(3) كان طريق التوابل يمر بمصر عند مدينة ....

(الأقصر – الإسكندرية – بني سويف – قنا)

(4) أرسلت الملك حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد ....

(الرافدين – الصين – الهند – بونت)

(5) الصادرات المصرية .... من الواردات المصرية.

(أكثر – أكبر – أقل – أعظم)

(6) تدخل عملية بيع وشراء المنتجات ضمن النشاط.. .

(الزراعي – السياحي – الصناعي – التجاري)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر سببًا واحدًا: تحرص مصر على تقليل الاستيراد.

– ....

(2) ماذا تتوقع إذا زاد التصدير عن الاستيراد؟

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة: زيادة عدد الموانئ البحرية وتطويرها.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب على زيادات الواردات عن الصادرات.

– ....

انظر إلى الخريطة واكتب ما يشير إليه كل رقم:

(1)
(3)
(2)

(1) يشير رقم (1) إلى أهم الموانئ المصرية وأقدمها ميناء ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر

– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر وبها أهم المطارات الجوية مدينة ....

استبعد الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) الملابس – الخضروات – الفاكهة – السيارات. – السبب ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) هو الفرق بين الواردات والصادرات. (...............................)

صوب الخطأ:

– كانت بلاد بونت قديمًا تُسمى اليمن. (...............................)

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يمر مدار الجدي جنوب مصر. (..................)

(2) يمكن تحديد الوقت باستخدام دوائر العرض. (..................)

(3) تسمح الدولة بالصيد في أماكن المحميات الطبيعية. (..................)

(4) صاحب تغير المناخ تدهور في التنوع البيولوجي. (..................)

(5) رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المناجم. (..................)

(6) الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة يقلل من خطر التغير المناخي.(..................)

(7) أنشأ المصريون القدماء المقاييس على النيل لتحديد الضرائب. (..................)

(8) قام المصري القديم بتربية الحيوانات حينما كان يعيش فوق الهضبة. (..................)

(9) تحتل مصر المركز الأول إفريقيا في إنتاج الأسماك. (..................)

(10) تُعد بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يتشابه خط جرينتش ودائرة الإستواء في ....

(الشكل – الحجم – الدرجة "صفر" – الطول)

(2) نتيجة لارتفاع درجة الحرارة في شهر أغسطس يُفضل زيارة مدينة ....

(الأقصر – أسوان – العلمين – قنا)

(3) المناطق الصحراوية فقيرة في النباتات بسبب ....

(ندرة المياه – اعتدال المناخ – الزراعة – العمران)

(4) المحطة التي تنتج نصف إنتاج مصر من الكهرباء من الرياح هي..............................

(الزعفرانة – الكريمات – بنبان – جبل الزيت)

(5) أقام المصري القديم مشروعات لتنظيم الري مثل: ....

(السد العالي – خزان أسوان – قناطر إسنا – سد اللاهون)

(6) أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات هي محافظة ....

(البحيرة – بورسعيد – المنوفية – كفر الشيخ)

(7) يأتي نحو 80% من إنتاج الأسماك في مصر من ....

(نهر النيل – البحر المتوسط – المزارع السمكية – البحر الأحمر)

(8) إذا قامت الدولة بإزالة الغابات فهذا يساعد على ....

(مواجهة التغير المناخي – حدوث التغير المناخي – انخفاض درجة الحرارة)

(9) مع التغير المناخ يُتوقع غرق المدن الآتية شمال مصر ماعدا ....

(كفر الشيخ – القاهرة – الإسكندرية – دمياط)

(10) من أكبر محطات مصر في إنتاج الكهرباء من الطاقة الشمسية محطة.............. .

(الكريمات – الزعفرانة – بنبان – جبل الزيت)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(1) موقع المحافظة والمكان بالنسبة للبحار يصف الموقع ....

(2) تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن الإقليم المناخي.. .

(3) المعدن الذي يُستخدم في تصنيع قضبان القطار هو.. .

(4) يتم استخدام الهيدروجين الأخضر في توليد ....

(5) أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر هي محطة.............................. .

(6) استخدم المصري القديم في صناعة الزجاج.. .

(7) كان المصري القديم في بداية حياته يعيش فوق.. .

(8) يؤدي التغير المناخي في مصر في ظهور أمراض مثل: ....

(9) الجليد الموجود في القطبين الشمالي والجنوبي من موارد المياه......................... .

(10) عندما نستورد منتجات من الخارج أكثر مما نصدر فإن الميزان التجاري يكون في حالة ....

السؤال الرابع: اكتب تفسيرا واحد لكل عبارة من العبارات التالية:

(1) أهمية دوائر العرض في حياتنا.

– ....

(2) تكون الجليد في أعلى جبل سانت كاترين.

– ....

(3) حظر صيد الحيوانات والطيور البرية في المحميات الطبيعية.

– ....

(4) الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر.

– ....

(5) الأهمية الاقتصادية لخام الفوسفات.

– ....

(6) شق المصريون القدماء ترعة بحر يوسف.

– ....

(7) قيام الحضارة المصرية القديمة.

– ....

(8) خصوبة منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

– ....

(9) زيادة الانبعاثات الدفيئة المؤدية إلى التغير المناخي.

– ....

(10) ظهور العملات المعدنية.

– ....

السؤال الخامس: اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي:

(1) اهتمام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط.

– ....

(2) تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في السنة.

– ....

(3) وقوع واحة سيوة في قلب الصحراء الغربية.

– ....

(4) استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث والتنقيب عن المعادن.

– ....

(5) وجود نهر النيل في مصر.

– ....

(6) إنشاء بنك مركزي في كل دولة.

– ....

(7) ارتفاع واردات مصر عن صادراتها.

– ....

السؤال السادس: اكتب دليلا واحدا على صحة العبارات التالية:

(1) اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.

– ....

(2) أهمية المياه المالحة.

– ....

(3) ازدهار التجارة الخارجية في عهد الملكة حتشبسوت.

– ....

السؤال السابع:اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي التالية:

(1) دائرة عرض ريئسية ....

(2) البحر ....

(3) مورد للمياه العذبة ....

(4) منطقة يُستخرج منها خام المنجنيز ....

(5) محافظة يُستخرج منها الحديد ....

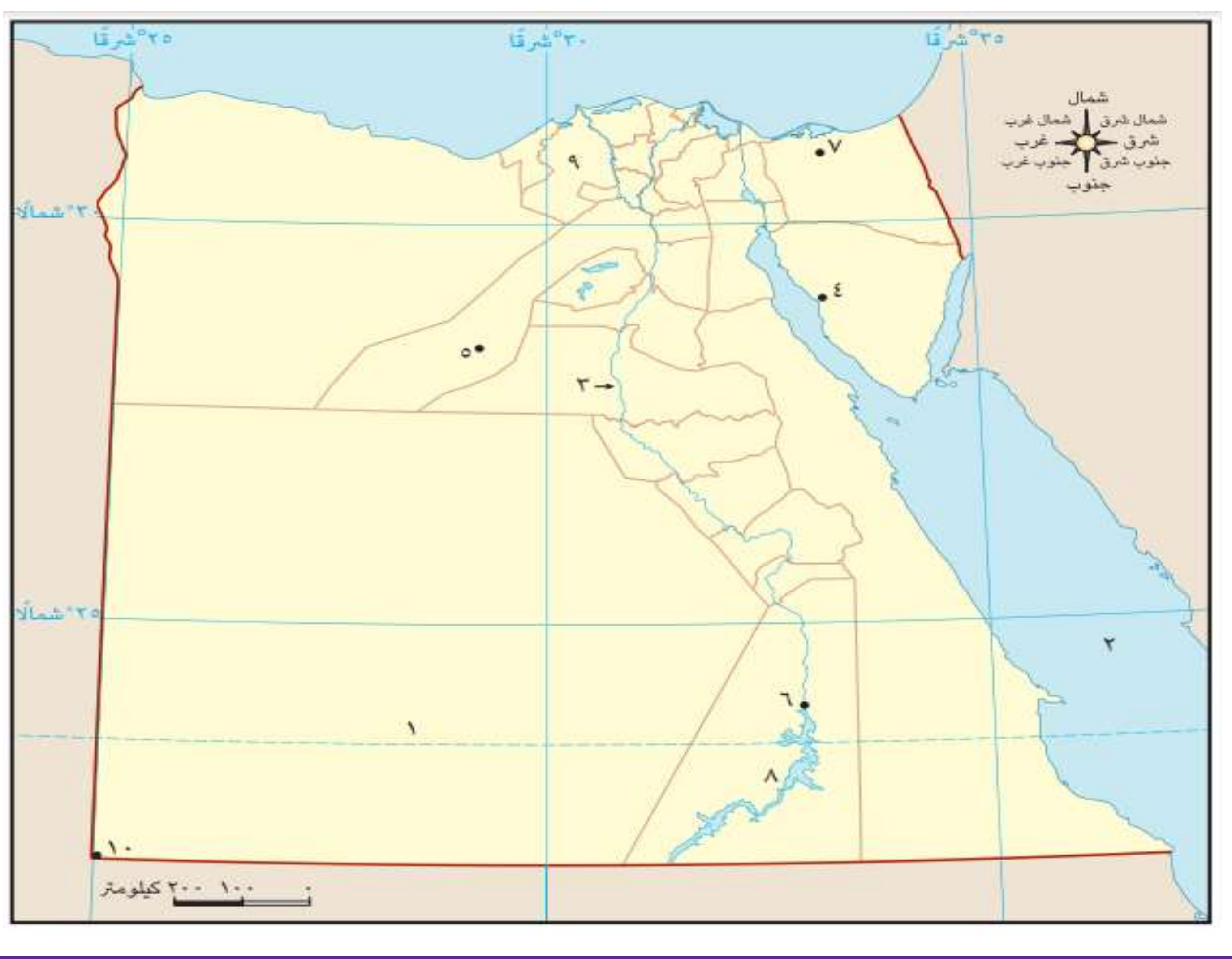
(6) محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(7) منجم لاستخراج الفحم ....

(8) أحد مصايد المياه العذبة ....

(9) أولى محافظات مصر في الإنتاج الحيواني ....

(10) جبل ....

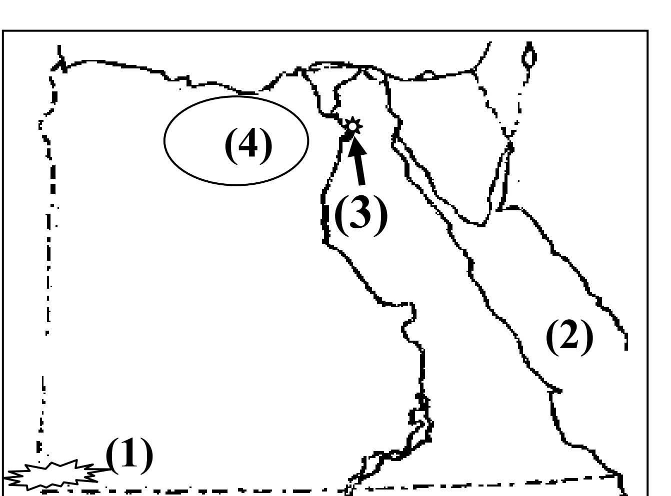


محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 1)

امتحان دراسات 2025
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر



(1) يشير رقم (1) إلى جبل جنوب غرب مصر.
– جبل ....

(2) يشير رقم (2) إلى البحر
– البحر ....

(3) يشير رقم (3) إلى عاصمة مصر.
– مدينة ....

(4) مشروع زراعي في الساحل الشمالي الغربي.. .

(ب) قارن بين: الصيف والشتاء من حيث تعامد الشمس ودرجة الحرارة

المقارنة	الصيف	الشتاء
تتعامد الشمس على مدار	....	....
درجة الحرارة	....	....

(ج) اذكر سببا واحدا: اكتب دليلا على أهمية خطوط الطول.
– ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1– الشخص الذي في الصورة (أ) يقدم لنا خدمات ....
2– الشخص الذي في الصورة (ب) يقدم لنا خدمات ....

(أ)



(ب)



(ب) اكتب نتيجة تترتب على حدوث حركات إنكسارية في الصحراء الشرقية.
– ....

(ج) استبعد المختلف مع ذكر السبب
– بحيرة المنزلة – بحيرة البرلس – بحيرة قارون – بحيرة ناصر.
– السبب ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- عاش المصري القديم في بداية حياته فوق الهضاب. ( )

2- تتميز أراضي جنوب سيناء بوعورة السطح. ( )

3- قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب. ( )

4- يمكن أن يعيش الإنسان بدون الحاجات الأساسية. ( )

5- ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون لا يؤثر على المناخ. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على هبوب رياح الخماسين.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- كان ملك مملكة الشمال يلبس التاج ....

(المزدوج - الأبيض - الأصفر - الأحمر)

2- تربة وادي النيل والدلتا والفيوم ....

(صخرية صلبة – رملية جافة – طينية خصبة)

3- تنشط رياح الخماسين في مصر في فصل ....

(الخريف – الشتاء – الربيع - الصيف)

4- من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية ....

(الانفجارات البركانية - حرق الوقود - إزالة الغابات)

5- يصب فرع رشيد وفرع دمياط في البحر ....

(الأحمر - المتوسط - الميت - الأسود)

(ب) اكتب سببًا واحدًا: النباتات الصحراوية لها جذور طويلة.

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 2)

امتحان دراسات 2025
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول:(أ) أمامك خريطة صماء لمصر

(2)
(4)
(1)
(3)

– يشير رقم (1) منطقة لاستخراج الفحم جبل ....

– يشير رقم (2) إلى البحر ....

– يشير رقم (3) إلى منطقة استخراج الذهب في الصحراء الشرقية.................................... .

– يشير رقم (4) إلى خليج ....

(ب) قارن بين: الفحم والغاز الطبيعي من حيث مكان الاستخراج والاستخدام

المقارنة	الفحم	الغاز الطبيعي
مكان الاستخراج	....	....
الاستخدام	....	....

(ج) ماذا تتوقع إذا زاد ذوبان الجليد في القطبين؟

– ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1– الصورة (أ) تشير إلى تاج مملكة ....

2– الصورة (ب) تشير إلى تاج مملكة ....

(أ) تاج أبيض

(ب) تاج أحمر

(ب) اذكر سببًا واحدًا لحدوث المشكلة الاقتصادية.

– ....

(ج) ضع خطا تحت الكلمة المختلفة مع ذكر السبب:

(1) القمح – القطن – القصب – الأرز. – السبب ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تسبب رياح الخماسين تلف المحاصيل الزراعية. (   )

2- الأنهار من موارد المياه المالحة في مصر. (   )

3- الهيدروجين الأخضر يُعد مستقبل الطاقة في العالم. (   )

4- يصعب استخدام نظام المقايضة الآن. (   )

5- زيادة الدخل القومي يزيد من المشروعات. (   )

(ب) اكتب سببًا واحدًا لأهمية التعدين.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- استخدم المصري القديم .... في صناعة الحُلي وأدوات الزينة.

(الحديد – النحاس – الذهب – البرونز)

2- يتم توليد الكهرباء في قرية بنبان في أسوان من ....

(الرياح – الشمس – المياه – الفحم)

3- يتم استخراج الفحم من منطقة ....

(أم بجمة – جبل المغارة – منجم السكري)

4- نشاط اقتصادي يعتمد على السفر لأغراض متعددة ....

(التجارة – السياحة – الصناعة – الزراعة)

5- صنع المصري القديم الزجاج من ....

(الأحجار – الرمال – الأخشاب – النحاس)

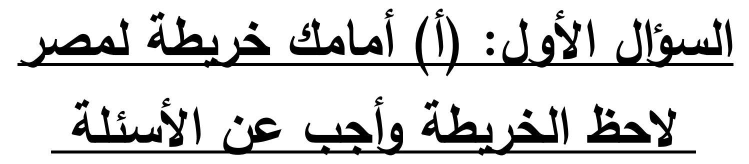
(ب) اكتب سببًا واحدًا: اهتمام الدولة بزيادة محطات توليد الطاقة المتجددة.

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 3)

امتحان دراسات 2025
الصف الخامس (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف



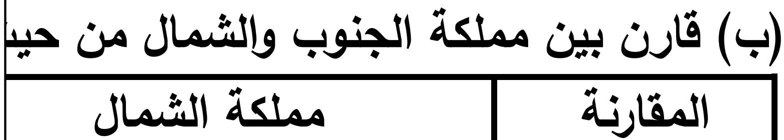
السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر لاحظ الخريطة وأجب عن الأسئلة

1- رقم (1) السد ....

2- رقم (2) شبه جزيرة ....

3- رقم (3) منطقة ....لاستخراج الحديد.

4- رقم (4) إلى البحر ....



(ب) قارن بين مملكة الجنوب والشمال من حي

المقارنة	مملكة الشمال
العاصمـة	....
لون التاج	....

(ج) اذكر سببا واحدا: معظم مناطق الصحراء الغ

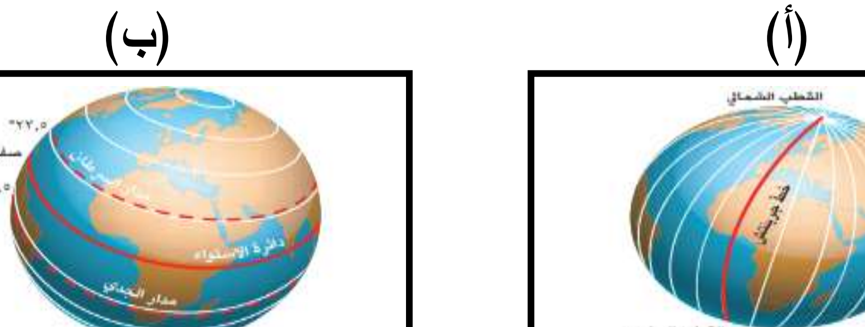
- ....

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(ب) (أ)



(ب) اكتب نتيجة تترتب على كثرة استخدام الفحم كمصدر للطاقة.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة : (القاهرة – التعليم – الجنيه – الفحم)

1- العملة الرسمية لدولة مصر هي ....

2- من أنشطة الخدمات ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- السياحة من أهم أنشطة الخدمات. (   )

2- تحتل محافظة كفر الشيخ المركز الأول في الإنتاج السمكي. (   )

3- قامت مصر قديمًا بتصدر الحبوب والذهب. (   )

4- تؤثر الصناعة سلبًا على البيئة. (   )

5- زرع المصري القديم الأرض الزراعية أكثر من مرة في السنة. (   )

(ب) اكتب دليلا على أهمية الصناعة.

- ....

....

السؤال الثالث: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- استخدم المصري القديم نبات البردي في صناعة ....

(الملابس – الأثاث – الورق – الكراسي)

2- تحتل .... المركز الأول في عدد رءوس الحيوانات.

(كفر الشيخ – الإسكندرية – البحيرة – شمال سيناء)

3- زرع المصري القديم الأرض الزراعية .... في السنة .

(مرة واحدة – مرتين – ثلاث مرات – أربع مرات)

4- تبادل السلعة بسلعة أخرى يُسمى نظام ....

(التوفير – المقايضة – البيع – الشراء)

5- المسئول عن إصدار العملات الورقية في مصر ....

(البنك الأهلي – البنك المركزي – بنك مصر – بنك القاهرة)

(ب) اكتب مقترحًا لزيادة المياه العذبة.

- ....